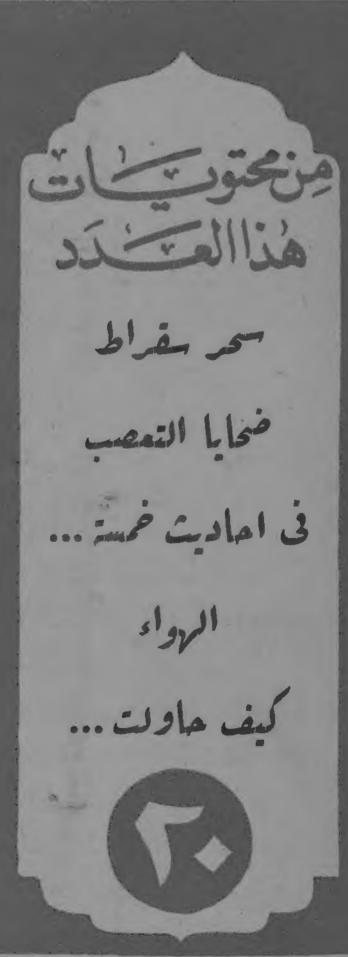


مجالتافلسطينيك المالية المالية







المطربة سناء

لا شك انك استمعت إلى ذلك الصوت الجميل، صوت سناء في الأغاني الشعبية وغيرها.

سناه مطربة محطة القدس ، الفنانة المرهفة العاطفة و مشبوبة الحس الفنانة التي تفصح عن مشاعرها في أساليب طريفة جذابة .

المطربة سناه هي اديبة قبل ان تكون فنانة فقد تلقت علومها في احدى مدارس بيروت الكبيرة وعشقت الفن الى ان اكتشفت وزارة المعارف اللبنانية صوتها وميلها للفن وقررت ارسالها بعثة الى باريس لتلتحق بالمعهد الموسيقي الفرندي ولكن حالت الحربدون ذهابها وانضمت الى المعهد الموسيقي في لبنان.

فانطلق صوت سنا، من على امواج الاثير اول مرة من دار الاذاعة اللبنانيسة وكانت تغني حينذاك مع المطرب عامر خداج المحاورات الغنائية الشعبية ، ثم تعاقد القسم العربي بدار الاذاعة الفلسطينية معها عام ٢٩٤٢ وشنفت آذان المستمعين ليس بالغناء الشعبي فقط بل في الغناء الحديث.

فثقافة المطربة سناء تساعدها على الاشتراك في البرامج الادبية الموسيقية الخاصة كما ان استمعنا اليها في الروايات الاسلاميـــة والدينية والتاريخية.

وستغادر المطربة سناه مع زوجها المطرب عام خداج قريبا الى الولايات المتحدة حيث ستقوم بأحياء حفلات كثيرة لابناه المهجر.

المطرب عامر خداج

المطرب عامر خداج و نحن لا نريد ان نطنب في مديحه ولكن لا بد انكم تأكدتم مر عطف الشعب عليه و اعجابه به في الاذاعات الحارجيه و المباريات الطريفة التي قدمتها محطة القدس .

صوت قوي حنون طالما استمعتم الى مذيع القدس يقدمه ، فارهفتم الاسماع اليه ، وسرت نشوته المنتظرة الى القلوب ، حتى اذا انبعث حلواً رقراقا هفت الاحاسيس وتمثلت في نشرتها جنان الخلد في فراديس لبنان فاذا انتهى عشتم في ثمالاته ساعات واياما .

استمع اليه مساء كل يوم خميس من راديو القدس في محاوراته الغنائية مع المطربة سناء. ولا يفوتنك سماع اغنية ، غرام البادية ، من الحان محمود الشريف.



مطربة دار الاذاعة الفلسطينية «سناء»

علمان من اعمرم الغناء الشعبي في دار الاذاعة الفلسطينية بالقدس غريد الشعب المطرب عامر خداج



رثيس التحرير: مسى مصطفى عمارة داود الأدارة { القدس - فلمطين ص، ب، ۔ ۱۰۷۰

عن سنة (٢٥ عددا) عن نصف ١٠٥١ ملا (bue 77)

بدل الاشتراكي ١٥٠ ملا في فلسطين

بجلة فلسطينية عربية اسبوعية ثقافية مصورة

اکثر من مرة على

اشرقا صفحات هذه المجلةالي

الخطوات الحثيثة التيخطتها فلسطين

المجلد ١

(الجمعة) ٢٢ اغسطس سنة ١٩٤٧

يافا، وشركة مصنع الكبريت الوطني في نابلس ، وشركة الفوسفات في غزة وغيرها عشرات من الشركات المق تنتج الاقمة والعابون والسجاير والروائحالمطريةوالمعلبات (السكونسروة) والحاويات. واذا نحن تحدثنا عن الصناعة في

العدد ٢١

فلسطين فأنما نتحدث عنها كفرع من التقدم الصناعي في البلادالعربية فما فلسطين إلا فلذة من كبد العروبة وقطعة غالية من صمم الروحالعربية فاذا ما خطت بالصناعـــة خطوات واسعات فمعنى ذلك ان خيرها سيعم العربيــة جماء . وكذلك فان كل تقدم صناعي اصاب احد البسلاد العربية سواء فىذلك العراق ومصر وسوريا ولبنان وشرق الاردن وتونس ومراكش والجزائر فاتما يعود خيره على فلسطين . وقبيــل الحرب كانت بلادنا ولله الحمد سوقا رائجة لمنتوجات البلاد العربيسة وكانت تشتهر برخصها ومتانتهاوكان المربي في فلسطين يرفع رأسه تيها

بانه يلبس بما تصنع بلاده ويأكل بما تنتج بلاده وانه في بيته ومصنعــــه ومكتبه عربي وابن عربي مثة في المئة .

وها هي الحرب العالمية الثانية تطوى طي السجل للسكتب وتنصرف الى غير رجعة فيدود الى البلاد العربية لا سها فلسطين ازدهارها الصناعي وتقف على قدميها وضاحة الجبين شماء العرين فتسدى الى بنيها خسيدمة صناعية لا تقسيدر وتستغني بمصنوعاتها ومنتوجاتها عن كل ما هو اجنى ـــ البقية على الضفحة ٥ ـــ



التقدم الصناعي في فلسطين

بفلم اسمق عبد الفادر رشير

في ميدان الصناعة ، ونشرنا صور عديدة لاثبات مدى هـذا التقدم. وقد نشرنا علىالصفحتين ١٧ -- ۱۳ بعض رسوم تظهر للقارىء القفزة العالية السريعة الق قامت بها فلسطين للنهوض بالحركة الصناعية الى أوجها وللسير بخطى حثيثة لادراك ما فأتها منهذا التقدم فيسنى الحرب الاخيرة . ولا نكران في ان الحرب

الاخيرة قد اصابت الكيان الاقتصادي والصناعي في البـــلاد ببعض الشلل والركود، ولكن ما يكن في قرارة نفس العربي الفلسطيني من نشاط وقوة جعله يعوض عليمسه ما فات ويضاعف سيره لباوغ الغاية المنشودة.

فاذا ما القينا . نظرة عجلي لمعرفة وجدنا عدداً كبيرا من الثـــركات ذات رؤوس الاموال العظيمة تتأسس فی مدة وجیزة وتبدأ عملها كاقوی

الشركات الاوروبية مذللة كل الصعاب التي وقفت في طريقها معتمدة كل الاعتماد على كفاءتها وعلى تعضيد العرب لهما لا في فلسطين وحــدها بل في البلاد العربية جمعاء .

ويكفي ان نشير هنا الى جمض هذه الشركات التي ترفع الرأسزهوآ وافتخاراً وفي مقدمتها شركة الاسمنت العربية المحدودة في نابلس ، وشركة الطيران العربية في فلسطين وشرق الأردن ، وشركة المغزل الدهي في إذا، وشركة مصانع الامعري في عكا والبيرة ، وشركة السكب الفلسطينية في

عن سقراطالكثيرون عن سقراطالكثيرون كحمر كالا من الفلاسفة فحسب بل من الأدباء والمؤرخين والاطباء ايضا . ولو أردنا ان محصي ما كتب عن ذلك الفيلسوف في العصور

الأخيرة وحدها لكان لنا من ذلك قائمة طويلة . وأغلب الظن ان تلك القائمة ستطول على من الزمان، دون ان تستوعب موضوع البحث ، وأن الكتاب ومؤرخي الفلسفة سيظاون يجدون في شخصية سقراط لغزا يلتمسون له حلا . ولعل الكلمة الأخيرة في هذا الأمن لم يقلها احد بعد وربما لن يقولها احد ابداً: فما فقء مفكرو عصرنا هذا مختلفين في امن ذلك الرجل كا اختلف فيه من قبل افلاطون واكر نوفون وارسطو

وليس اثر سقراط مقصورا على بلاد اليونان ،

بل يصح القول بان الانسانية المفكرة باسرها قد أحست اثر الحكيم، وما زالت تحسه الى هذا الزمان إحساسا عميقا متجددا . والتاريخ نفسه شاهد على ما نقول : فمن علماء الكنيسة المسيحية وآبائها من رأى فى سقراط رجلا بشر بالدين المسيحي قبل ظهوره بنحو اربعائة وسبعين سنة وكان الاسلاميون يجلون سقراط ويمجدونه : كتب عنه الكندى الفيلسوف رسائل كثيرة ضاعت ، وقد تكلم في احسداها عن مأساة موته . وكان عظمة ونبل، وكانوا يرون فيه «شهيد الحق» الذى رضي بالقضاء والقدر، عظمة ونبل، وكانوا يرون فيه «شهيد الحق» الذى رضي بالقضاء والقدر، ولم يخرج على قوانين اليونان؛ ثم هم يشبهون موته تارة بموت المسيح ، وتارة بموت شهداء حكر بلاء . فاذا مضينا الى العصور الحديثة وجدنا « جان جاك روسو » يفقد الموازنات بين سقراط والمسيح ، ووجدنا الشاعر «شلي» يصف سقراط بانه «مسيح اليونان». وما زال الناس في ايامنا هذه يرددون اسم سقراط ، وما زالت نظراته غذاء روحيا للكتاب والمفكرين .

ولعل احداً من الفلاسفة لم يستطع ان يبلغ ما بلغه سقراط من الانسجام بين الفكر والحياة، بين الذهب والساولة، وبين النظر والعمل، ومن الجل همذا كان من العسير ان نتحدث عن آراء ذلك الحكيم بمعزل عن سيرته ، وكان من اللازم ان نجعل لشخصيته الاخلاقية نصيبا وافراً منهذا الحديث . ولد سقراط بمدينة « اثينا » سنة ٥٧٠ قبل الميلاد . ويذكر تلميذه افلاطون ان كاهنة دلفوس حين سئلت : من أحكم الناس ؟ اجابت : ليس هنالك رجل اوفر حكمة من سقراط ، وقد فسر سقراط ذلك الجواب على معنى ان غيره من الناس لا يعلمون ، ولكنهم يظنون انهم عالمون !

سيح وسير عقلط وسيح وعثاناً ماين الذكتورع ثاناً ماين

يؤديها كاملة غير منقوصة . وجملة تلك الرسالة ات يقنع اوعياء المعرفة بانهم جاهلون ، وان يسعى معهم فى طلب العلم الصحيح الذى يستطيعون به ان يبلغوا الحير الاسمى وان يدركوا السعادة الصحيحة .

اما هو فما ظن قـط انه عالم ٬ وان

صحانه يعلم فما يعلم إلا امراً واحداً،

وهو انه لا يعلم شيئا . ومنذ ذلك

برسالة إلهية ، وواجب عليه ان

على ان الرسالة السقراطية لم تكن ترمى في صميمها الى اقل من اصلاح الدولة والجاعة الانسانية ، وان كانت وسائل الحكم لذلك الاصلاح تخالف الوسائل الق يعمد اليها الرسل والدعاة واصحاب الاديان . والحسق ان عقلية سقراط ابعد ما تصحون عن عقلية الوعاظ

والحطباء: فهو وان كان من كبار الفكرين الأخلاقيين الا انه لم يعمد قط الى استثارة المشاعر الدينية ، ولا الى الاحتكام الى الأوهام المسهورة ، وانما أيقن انه يستطيع ان يسدي الى بنى وطنه أجل الحسدمات ، حين يتعقبهم باسئلته المحرجة ، وحين يضيق عليهم الحناق ليضطرهم الى امتحان انفسهم ، والى عدم الركون الى الآراء المألوفة دون فحص او تمحيص .

استطاع سقراط باحاديثه مع الناس ، وبنوع الحياة التي كان يحياها، ان يؤثر في الشبيبة ألاثينية اثرا كبيرا . ولكن بدا للرؤساء في زمانه ان في تعاليمه خطرا على سلطانهم ، فاهاجوا عليه العوام والغوغاء . ونهضائنان ها « مليتوس » و « انوتوس » فاتهاه بمناوأة الدولة والدين : إذ أفسد الشبيبة اليونانية بنقده للنظم الديمقراطية ، وابتدع آلهة جديدة غير الآلهة التي يعترف بها الدين المقرر . وقامت لهـندا الأمر ضجة في اثينا . وثارت احقاد الشعب على الارستقراطيين والفلاسفة واعداء الآلهــة . وسيق الفيلسوف الشيخ الى المحاكمة ، وله من العمر سبعون سنة . ولما رأى انه لم يعد يستطيع الاضطلاع برسالته على الوجه الأكمل في بيئة تناوئه وتظهر لم يعد يستطيع الاضطلاع برسالته على الوجه الأكمل في بيئة تناوئه وتظهر

له العداء؟ لم يحفل بالدفاع عن نفسه ، وانما اخذ يسخر بمن الهموه ، وانتهى بان سخر من القضاة انفسهم ا فحكموا عليه بالموت ، وبقي الفيلسوف في السجن ، ولم ينفذ فيه الحسكم انتظارا لعودة المركب المقدس الذي كان قد غادر « دلوس » ، وكان بمقدور سقراط ان يهرب من السجن بمعونة من اصدقائه وتلاميذه ، ولكنه أبي وتقبل الموت موقنا انه يكون مخلا بواجبه الاعظم اذا توانى لمقتل الحق الصراح ، ولما عاد الرحكب وانتهى ليقتل الحق الصراح ، ولما عاد الرحكب وانتهى من تلاميذه ، واخد يحدثهم في الروح والحياة من تلاميذه ، واخذ يحدثهم في الروح والحياة من تلاميذه ، واخذ يحدثهم في الروح والحياة



سقراط الحصي

الأخرى حديثا فلسفيا هادئا ، جعسل من موته آخر صفحة من صفحات سيرته المجيدة . وفي محاورة و فيدون » يقص عاينا افلاطون ذلك اليوم الأخير من ايام استاذه في اساوب رائع يندر ان نجد له نظيرا في اي ادب من آداب العالم قديمه وحديثه .

والحق ان شخصية سقراط شخصية طريفة جذابة . كان الرجل دميم الحلقة قبيع المنظر: له رأس كبير وأنف افطس وشفتان غليظتان . وكان قليل العناية بهندامه: يمشي حافى القدمين ويرتدى رداء واحدا من قماش رخيص غليظ لا يغيره صيفا ولا شتاء .

لكن لا تزاع في ان الصورة الروحية لذلك الرجل كانت اجمل من صورته البدنية: فاكثر المؤلفين من القسدماء شديدو الاعجاب بشخص سقراط. يقول « الكزنوفون » انه كان معتدلا في طاب لذات الحواس ولذات الطعام والشراب. ويصفه بعض مؤلفي العرب بصفة: « الحكم الفاضل الزاهد » ويقول فيه انه « اشتفل بالزهد ورياضة النفس وتهذيب الاخلاق » ويقول فيه آخر: « كلامه في القلوب كنسم الرياح عند المبوب ، وكالراحة للمكروب ، واثره في العقول والخواطر كاثر الماه في المفواجر » والواقع ان الصفات التي كان يتحلى بها سقراط هي صفات الرجل الفاضل في كل مكان وزمان: كالاعتسدال والوفاء والثبات على الرأي والاخلاص للواجب ، ومن اجل هذا كانت الحكمة السقراطية حكمة فيها والاخلاص للواجب ، ومن اجل هذا كانت الحكمة السقراطية حكمة فيها كثير من الأنس والألفة والتواضع .

غير ان الذي يسمو بالفضائل السقراطية الى الذروة التى بلغتها هو ما بدله الفيلسوف من جهود لتحصيل حياة باطنية ثابتة ، وما أبدى من نشاط روحي في طلب مبدأ متين للحياة الفاضلة ، ثم في نصرة ذلك البدأ بعد الاهتداء اليه نصرة موصولة . واظهر ما يتجلى ذلك النشاط حين ترى الفيلسوف مجاهدا في مكافحة الأوهام الشائعة العادات الضارة والمواضعات السخيفة. كان سقراط يهوى العقل ولا يريد به بديلا. وكان يتأجيج حماسة للفكرات الواضحة والعلم البين . ولكنه لم يبحث عن ذلك بمناهج مدرسية مشته ، بل استعمل وسائل حرة مرنة لا جمود فيها . فهو يتردد على من اشتهروا في عصره بالثقافة العالية ، ويقرأ فلاسفة القيدماء ، ويستمع الى خطب السفسطائيين . ولكن وسط هذه اللجة الزاخرة المأنجة بالآراء النباينة ، بقي سقراط اعد ما يكون محافظة على مواهبه في النقد والتميز . فهو لا يقبل شيئا قط يأتيه من الخارج دون ان يحصه ليقف على الحقيقة الباطنة مجلوة واضحة .

وكاكان لسقراط طريقة مبتكرة في التعلم ، كانت له كذلك طريقته الخاصة في التعلم: كان يحب ان يكون له من طلاب العلم اصدقاء قبل ان يكونوا تلاميذ. وكان ابعد الناس عنخطة المعلمين المتزمنين (الدجماطيقيين) الدين لا يعترفون الا بآرائهم الخاصة ، ويكادون يفرضونها على الناس فرضا . بل كان هم سقراط ان يخاطب عقول مستمعيه ، ويطلب اليهم ان يدلوا اليه بما يرون وما يعرفون ، دون ان يفرض عليهم ما يرى هو وما يعرف . بل انه كان يكرر في كلمقام انه لا يعرف الا شيئا واحدا : وهو انه لا يعرف الا شيئا واحدا : وهو انه لا يعرف شيئا !

ولم يكن سقراط يقبل على تعليمه أجراً. وكان كل مكان صالحاءنده لان يكون موضعا او مدرسة للتعليم: فهو يعلم فى الشارع او فى السوق او المصنع او فى ساحة الالعاب . . تراه يبادر بالحديث كل ما يلقى " سواء اكان محدثه نكرة ام معروفا، وسواء اكان اجنبيا ام اثينيا. وكان الحديث يبدأ احيانا بمسائل تافهة ، مألوفة او غير مألوفة ، ثم يتدرج فى الحديث تدرجا ليس فى الحسبان ، حتى يصل الى اهم الشاكل الاخلاقية والعلمية . والى هذا كله كان سقراط يعرف كيف يحادث الباس على قدر عقولهم واذا اقتضى الحال تطرق الى محادثة كل واحد منهم عن شؤونه واحواله الحاصة . وقد يمضي فى هذا السبيل او فى غيره : فيسدى نصيحة ، اويقوم رأيا او فعلا معوجا ، او ينصر مغلوبا ، او يصلح بين متخاصمين . وهو فى كل ذلك مترفع عن الدنايا، مبرأ من او ام العوام، لا يأبه للاراء المشهورة ولا يخضع اكثر نما يازم لسلطان الأم الواقع، ولا ينسى الفاية التى وضعها نصب عينيه : وهى اصلاح العقول و تطهير النفوس .

كان آخر ما نطق به سقراط اثناء المحاكمة ان قال لفضائه: وقد حان الوقت ان نفترق : اما انا فلمكي أموت ، واما انتم فلمكي تعيشوا . من منا هو أهدى سبيلا واحسن نصيبا ؟ هذا شيء لا يعلمه الاالله .

واننا نعرف الحسكم الذي نطقت به محكمة الأثينيين . ولسكن هناك حكما نطقت به محكمة اخرى أرحب صدرا واقل تعصبا وابعد عن تزوات الساعة ، وهي محكمة الانسانية المفكرة ، محكمة الأخلاق والضمير الانساني: فايدت مسلك الحسكيم اليوناني ، واتخسذت منه اماما للفلسفة ، في جميسع الأوطان والأزمان .

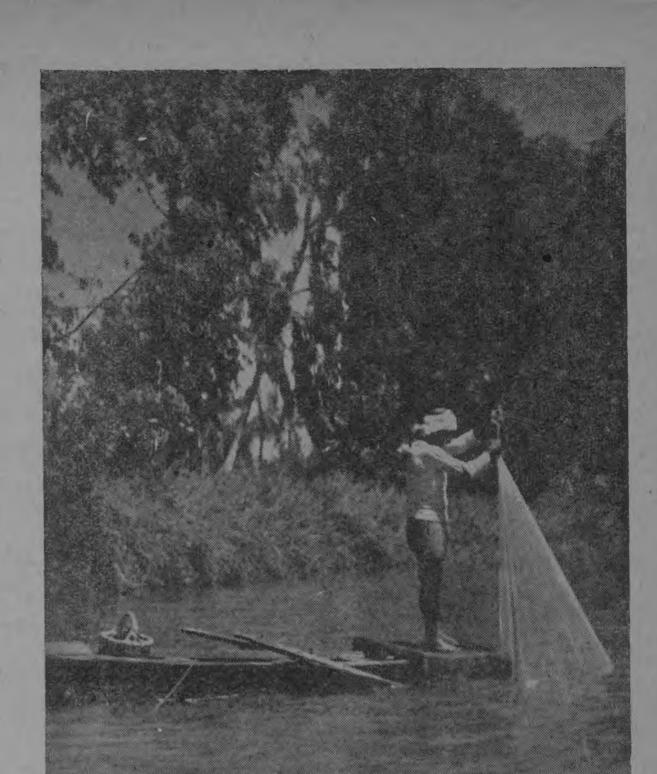
التقدم الصناعى - بقية

وتقذف بالنير الاوروبي من على رقبتها وتصبح حرة ذات منعة وسيادة .

لقد عامتنا الايام والمحن والتجارب العديدة الق مرت بنا ان السيادة الوطنية لا يمكن تحقيقها ولا تكون فعالة ذات بسطة ونفوذ الا اذا قامت على دعائم متينة من الصناعة والاقتصاد . هذا هو الدستور الذي يجدر بالعرب ان يجعلوه شرعة لهمومنها جا فليجعلوا من كعبة الصناعة هدفهم الاسمى الذي يولون وجوههم شطره وبذلك تتحقق آمالهم ويكوئون قد احكموا اصابة هدفهم وحققوا مثلهم .

ولا يكفي لفلسطين لتحقيق سيادتها الاقتصادية ان تجعل سيرها قاصرا في الطريق الصناعي فالصناعة تمشي جنبا الى جنب مع الزراعة ومع محاولة تنمية موارد البلاد باطراد فمثلا لاتتقدم صناعة الصابون إلا اذا تحسنت زراعة الزيتون ولهذا فمن الواجب ان نوجه اهتمامنا الى الناحية الزراعية .

هذه كلة مختصرة نكتبها بتفاؤل وثقة عن سير التقدم الصناعي في وطننا العربي الكبير ومبلغ مساهمة فلسطين في هذا التقدم ، واننا لنرجو ان نبلغ الغاية في وقت قريب وما ذلك على همـــة العرب بعزيز وهم الذين كانوا في التاريخ الحالد سادة الصناعة والزراعة في العالم يوم كان غيرهم من الامم تحيا حياة الفطرة والبساطة وعلموا الدنيا دروسا في المدنية الــق ما تزال آثارهم ظاهرة فيها الى الآن .



الهـواء

للاستاذ محم عاطف البرقوقى ـ مفتشى عام العاوم بوزارة المعارف حديق اليكم عن الهواء و وللهواء اهمية فى حياة جميع السكائنات الحية ، فالانسان لا يمكن ان يحيى بدون هواء ، والحيوانات جميعا تتنفس من الهواء ولا تعيش بدونه ، والنباتات تحتاج الى الهواء فى تنفسها ، كا يحتاجه الانسان والحيوان .

وتتبين اهمية الهواء للحياة منحقيقة معروفة راشة وهي انالانسان يستطيع ان يعيش بدون طعام عدة اسابيع ، ويستغنى عن الماء عدة ايام ، ولكنه يختنق ويموت عندما يحرم الهواء عدة دقائق .

وقد ظهرت الحياة على الارضلوجود الماء على سطحها والهواء فوقم ولولا الماء والهواء على الارض لما ظهرت الحياة ، ولم تظهر الحياة على النجوم والكواكب الاخرى لانعدام الماء والهواء عليها ، فسبحانك اللهم حبوت ارضنا باسس الحياة جلت قدرتك وفاضت علينا نعاؤك .

الهواء ينقل الله:

وهناك اهمية اخرى للهواء وهى انه بواسطة نقل الماء انه بنقل الينا الاساس الأول للحياة ، تتبخر ميساه البحار والحيطات ، فترتفع في الهمسواء ، وينقلها على صورة سحب وتهبط منها الامطار مدرارا ، في تلك البقاع البعيدة عن البحر فتحولها من ارض جرداء إلى حدائق غناء، فان كان للماء فضل فللهواء فضلان وضل في ذاته ، وفضل في نقل الماء إلى الجهات النائية من الأرض .

فاذا كانت الانهار هي مصدر الحياة لجيع البلدان ، فالنيل حياة مصر ، والفرات حيساة العراق ، والرافدان في سوريا ، والراين حياة المانيا ، والتيمس حياة انكلترا ، والمسيسيي حياة اميركا . . و . . و . . الح . أقول اذا اتت هذه هي اهمية الانهار ، فانها تعتمد في نشأتها على الامطار ، وتلك يرجسم الفضل في تكوينها الى الهواء .

فان كان نشاطنا مستمدا من الطعام ، وطعامنا وطعام الحيوانات التي نأكلها مستمدة من النباتات ، وهذه تحتاج في حياتها الى الماء ، والماء ينقله الى ارضنا الهواء ، فان مرد حياتها جميعا تركزت في الهواء .

النار والهواء:

ان الهواء ليس اساس حياتنا فحسب ، بل انه اساس حياة النار التي نعيش عليها ، فاذا كان الاقدمون قد عبدوا النار ، بل ان العلماء الاقدمين اعتبروا النار عنصرا اساسيا والصناعات تعتمد في تقدمها على النار ، وطهي طعامنا يعتمد على النار ، واعداد الادوية والكياويات تعتمد على النار ، فان النار تنطفيء اذا انعدم الهواء فلا غرو اذا كان الهواء هو الاجدر بالعبادة من النار، فهو الذي يمنحها الحياة فيزيدها لهيبا او يسلبها الحياة فيطفها .

فاذا وضعت شمعة موقدة تحت ناقوس اي في هواء محبوس، فان الشمعة لا تبقى دقائق معدودات موقدة حــق تنطفيء، واذا زدت حجم الناقوس الى ضعف حجمــه الاصلي فان جيــاة

الشمعة الموقدة تبلغ ضعف حياتها الاولى ، وذلك لان حجم الهواء اصبح الضعف ، فان الهواء هو الذي يمنح حياة اللهب ويضاعفها .

وكانا يعلم انه اذا وضع فم او حطب لعمل النار ، فاننا ننفخ فيها لنزيد لهيبها وكما زدنا نفخا زادت النار لهيبا ونشاطا ويرجع ذلك الى ان الهواء يحتوى على الاكسجين ، واذا حبسنا الشمعة في هواء محبوس غير مجدد ، فانها تبقى موقدة حتى تستنفد الاكسجين الموجود في الهواء وتموت.

تركيب الهواء:

وكان الناس والعلماء يعتقدون الله عنصر من العناصر ، ولم يتغير ذلك الاعتقاد الا منذ ١٩٧٠ وما بعدها ، وقد اثبت العلم الحديث النالمواء مركب من الاكسجين بنسبة الحس تقريبا ، ومن الازوت بنسبة عقريبا ، ومن الازوت بنسبة عقرب من الاربعة الاخماس الباقية ، وقلت تقريبا لان بالمواء غازات اخرى مثل ثاني اكسيد الكربون وغازات مثل الارجون والنبون وغيرها بنسبة اقل من ١ في المئة ،

والواقع ان الازوت في الهواء له اهمية خاصة اذ ان الاكسجين الحالص يعتبر سما بطيئا لاجسامنا ، والأزوت هو العامل المخفف اللطف فهو غاز غير فعال ، وقد تعودت اجسامنا بل تكيفت ، مجيث لا تستنشق الاكسجين الا مخاوطا مع الازوت .

الهمواء في طبقات الجو العليا :

واذا صعدنا الى طبقات الجو العليا ، فان ضغط الهواء يقل ، وتقل نسبة الاكسجين اللازمة للتنفس وقد وجد ان الانسان لا يستطيع ائ يعيش في هواء تقل نسبة الاكسجين فيه عن ١٠٪ ، مع انه في حالة الهواء عند سطح البحر تبلغ نسبة الاكسجين ٢١٪ ، ولذلك كانهم يستخدمون اسطوانات خاصة للاكسجين للتنفس منها عند الطيران العالى .

واول علامات تناقص الاكسجين هو فقدان التركيز العمدلي، واضطراب توازن العضلات، وزيادة فى النبض والعرق. وقد لوجظت هذه الاعراض عند الطيران العالي على ارتفاع ٥٠٠٠ قدم الى ١٢٠٠٠ قدم، وهو الارتفاع الذى تطير عنده الطيارات بين القارات.

وان زيادة في الارتفاع عن هذا القدر يعرض الانسان لأعراض اخطر تفضي الى الموت بازدياد الارتفاع ، ويمكن تخفيف هـذه الحالات باستخدام اسطوانات اكسجين لتمون الطيار بمقدار الاكسجين المناسب واللازم له . ولسكن اقصى ما يصل اليه الانسان حق باستخدام الاكسجين لم يزد على ١٤ ميلا في حين ان سمك طبقة الهواء فوق طبقـة الأرض تبلغ نحو ماثق ميل .

الهواء والصناعات :

ان الهواء فضلا عظيا على الصناعات ايضا ، فمنه المصدر الأول السهاد والمخصبات الزراعية ، فكما ان الانسان يحتاج الى طعام لتجديد نشاطسه وانتاجه فكذلك النبات يحتاج الى غذاء لنموه واخصابه ، وقد اثبت العلم بالتجربة ان الأرض تحتاج في غذائها الى الأزوت او النتروجين، واحكبر مصدر طبيعي للازوت هو الهواء ، وكل الاحمدة المشهورة المستخدمة في المخصبات يدخلمسا الأزوت فمثلا سماد النيتروشوك او نترات الامونيوم وكريتات الامونيوم وسيوبر فوسفات الكلسيوم كلها يدخل فيها الأزوت المواء كمواء كمها يدخل فيها الأزوت المواء كمواء كمها يدخل فيها الأزوت المواء كمواء كمور لا ينفد للازوت .

ويمكن جمل الهواء سائلا ، والهسسواء كسائل له فوائد عظيمة في الصناعات خاصة في التبريد وفي استخلاص الاكسجين المطاوب للطيارين والغواسين وفي بعض حالات الأمراض، ويستخدم الهواء في ملء اطارات السيارات وهو السبب في حمل الطائرات وطيرانها بل والبالونات وارتفاعها

وفى انقاذ ركاب الطائرات بالمظلات الهابطة، وذلك اثر نتيجة مقاومة الهواء وكثيرا ما نرغب فى تقليل هسنده المقاومة في حالة السيارات والقاطرات الحديثة ولذلك فان احدثها يمتاز بانها السبابية ينساب الهواء من جانبيها ولا يقاوم حركتها فتزداد سرعتها كلا قلت مقاومة الهواء.

الهواء والصحة:

واخيرا وليس آخرا، يجب ان اشير الى اثر الهواء فى صحة الانسان، والواقع ان للهواء تأثيرا كبيرا على الصحة ، وحكثيرا ما نشير الى ذلك فى الحديثنا العادية ، فاذا مرمض شخصاو ضعفت صحته اشاروا اليه بتغيير الهواء وعزوا مرضه الى فساد الهواء الذى يعيش فيه او الى تغيير الجو .

والهواء المحبوس غير المتجدد كان يعيش الانسان في غرفة مقفلة النوافد مدة طويلة او منزل غسمير متجدد هواؤه يشعر بالضيق وبسبب الصداع ، واذا طالت معيشة الانسان في مثل هذا الهواء فانه سمرعان ما يفقد شهيته ويصاب بعسر الهضم .

وكثيرا ما يفسد الهمواء حول المدن لوجود كثير من الدخان والاتربة والفازات بل ويفسد الهمواء ايضا من ميكروبات بعض الامراض مثل الانفاونزا والسل الق تتطاير مع العطس والبصاق الى الهمواء .

ولدلك يجب ان يخرج الانسان الى الهواء الطلق المسمس ، فأنه يدعو الى الصحة والنشاط بجانب ان اشعة الشمس تقتل الميكروبات . بل ان الهواء الطلق يساعد على شفاء كثير من الاصراض .

وهناك عامل آخر من عوامل تأثير الهواء على الصحة ، وهذا العامل هو رطوبة الجو ، فان زيادة نسبة بخار الماء في الجو مضر بالصحة سواء اكان في الصيف ام في الشتاء ، فزيادة رطوبة الجو في الصيف تقلل تخلص الجسم من حرارته بالبخر، فيبقى جلد الانسان مبللا بالعرق ويشعر الانسان كأن ملابسه قد التصقت بجسمه. كما ان يوما رطيبا في الشتاء يشعر الانسان كأن برودته زائدة ، بسبب ان قطيرات بخار الماء تسهل انتقال حرارة جسم الانسان بطريقة مباشرة الى الهواء ، فيشعر الانسان بزيادة البرودة . فسبحانك اللهم، قد منحتنا الهواء ، فيشعر الانسان بزيادة البرودة . فسبحانك اللهم على نمائك .

القافد

جلة فلسطينية عربية اسبوعية مصورة بصدرها مكتب المطبوعات في القدس بالاشتراك مع القدم العربي من دار الاذاعة الفلسطينية العنران : ص . ب . ١٠٧٥ القدس الاشتر احتكات :

ملاً من ٢٥ مدداً ر .ه؛ ملاً من ٢٦ عده وكلاء التوزيع : شركة فرج الله للصحافة وكيل الاعلانات : مكتب صروف للنشر ـــ يافا تطبع في مطبعة دار الايتام السورية

وادارة القافلة لا تتقيد بنشر ما يردها من رسائل او مقالات كما انها لا تتقيد بردها او الرد عليها

اجوبة الدكتور حسام وفا الدجانى

المواقف الحرجمة التي مرت على اثناء قياى بالمهنة متعددة وكثيرة والسبب هو اهمال الشرقي نفسه اثناء مرضه. واكتفاؤه بتعاطي الوصفات لا سها القديمة منها ثم الخوف من

مجرد سماع اسم عملية جراحية . فلا يصل البعض الينا الا بآخر ادوار المرض وحالتهم تتطلب لطف الله وتتسعدى نجاح سكين الجراح . ولعل السبب في ذلك يرجع الى انخفاض نسبة التعليم والثقافة بين بعض طبقات الشعب الآخذة والحد لله بالتحسن تدريجاً .

والآن اكتب لكم عن احدث هذه المواقف: كان ذلك قبل ثلاثة شهور بمستشفى الدجاني بيافا وكان المصاب شابا في العشرين من عمره يشكو من النهاب باذنه الوسطى اليسرى منذ بضع سنين ، وقبل اسبوعين اصيب بصداع شديد بعظم الأذن الملتهبة وارتفاع في درجة

الحرارة . لدى الفحص على المريض تأكدت من ان هناك تسوس والتهاب بعظم الأذن اليسرى .

بدأت اشرح لوالدته العجوز التي كانت تصحبه عن نتيجة الفحس وان ولدها بحاجة الى عملية فتح عظم الأذن وأثناء ذاك لفت نظرى تثاؤب المريض فتركت عيني ترقبه وأخذت أتم حديثي مع والدته واذا به يتثاءب للمرة الثانية فالثالثة فالرابعة بالتتابع فاحدقت نظرى به واذا بلون وجمنه اخضر ماثلا للاصفرار: علامتان اذا وجدتا مع تسوس عظم الأذن دلتا اكيدا على اختلاط داخل الدماغ وتقدم المرض من عظم الأذن الى داخل المخ. حينئذ اخذت اجمع افكارى باحثاً عن المراكز الحيوية المهمة الوجودة بالدماغ الجانى الأيسر لتشخيص المرض الجديد . نعم هناك مرحجز حفظ بالأسهاء ومركز حركة الوجه والاطراف للجهة اليمني من الجسم .

سألت المريض ان يقترب من طاولتي وسألته عن اسم قلم كان بيدى فضحك ضحكة استهزاء وقال : هذا من هذا ما نكتب به وعن المكتاب هذا ما نقرأ به وعن السكين هذا ما نقطع به . لم يعد عندى شك من ان الدماغ الجانبي الايسر حيث مركز حفظ الأسهاء قد اصيب وفتك الالتهاب به . فالمريض يتعرف على الاشياء ويصف عملها ولكنه نسي اسمها . ولما طلبت منه ان يقفل عيناه بقيت عينه الهني نصف مفتوحة وشكى ايضاً من تراخ بيده ورجله الهني .

التشخيص اصبح واضحاً وأكداً: خراج الدماغ الجانبي الأيسر وفي اليوم التالي اجريت له عملية فتح العظم الصدغي للاذن اليسرى وكان متسوساً متقيحاً ثم كشفت العظم عن غشاء المخ الحسارجي ودخلت بابرة مسافة ع سنتمترات داخل الدماغ باتجاه مركز حفظ الأسهاء فلم أعثر على شيء فغيرت الاتجاه قليلا واذا بمسادة قيحية تخرج من داخل الأبرة وحينئذ دخلت بسكين الدماغ محاذيا الأبرة داخل المنح وكم كانت دهشق

"الفَّتِ فَلِيْرٌ" بَسْتِوْنِ

وجهت مجلة القافلة السؤال التالى الى طائفة من اطباء فلسطين : ما هو احرج موقف صادفك [اتنـــاء قيامك بمهنتك ٢



الدكتورجسام وفاالدجابى

ذو اللون الأخضر والرائحة النتنة تتدفق بقوة لمدة تزيد على العشسر دقائق من داخل المنح الى الحارج، وبعدها افرغ الحراج ما يحتويه فوسعت الثغرة واذا بالدماغ متآكل المسكسرة وحدرانه متاونة ملون

حينًا اخذت كمية هائــلة من القبــــ

بحجم بيضة الدجاج العكبيرة وجدرانه متلونة بلون الخضر ومتعفن . ثم اكلت العملية وارسل المريض الى سريره .

بالرغم من قيامى بعدة عمليات لحراج الدماغ المتنوعة فانى لم اصادف قط خراجا بهدذا الحجم لم ينفجر داخل الدماغ وقتل حامله بساعات ، او دون ان كان قد ترك عاهة دائمة عند حامله . اما مريضنا فقد غدادر المستشفى معافا بعد اربعة اسابيع و بعد ان رجعت ذا كرته كالسابق وزال عنه الشلل النصفي للوجه والاطراف وهو يتمتع اليوم بصحة طيبة و يزاول عمله كالمعتاد .

اجوية الدكتور مصطغى بوشناق

تسألونني عن احرج موقف تعرضت له اثناء قيامي بالمهنة ولا ادري الذي قصدتم اليه من المواقف أهي الفنية منها أم الاجتماعية او غيرها الا انني اسوق للمجلة هذا الموقف لعلي اكون قمت بالواجب المطلوب:

كان ذلك يوم ان كنت طبيباً موظف أ في خليل الرحمن في اواسط الحرب الكبرى الأولى وحوالي سنة ١٩١٦ ، اذ اجتاح الخليل والقضاء موجة من الأمراض السارية كان اشدها عمقاً في الحوف والبطش مرض الكوليرا . وقد كنت الطبيب الوحيد في المدينــة والقضاء ولم يعاوني في المستشنى الذي اديره وفي ناحية الطب الشرعي وفي التطبيب العام وسحة المجموع بها الا ممرضتان وبمرض واحد واشتد طغيان المرض ـــوالنـــاس حيرى وسكارى ويخفون الاصابات ولا يساعدونني بشيء ما ـــ وكثرت الاصابات وتوالت الجنازات بالعشم ان يومياً فشمرت عن ساعد الجد واقتنيت حيواناً رهواناً استعين به فىالليل والنهار وانشأت مستشغى لعزل المشبوهين وآخر للمرضى وتحويط البيوت جميعهما واستعملت الشدة في بعض الاحيـــان وشكلت جيشاً للتكنيس ورش الكلس في الشوارع وفي البيوت وفي اطراف البلد ومنعت المــأكولات المضرة وقسوت في حرمان القوم بما فيه اقل ضرر للصحة . عملت كل ذلك بجهد الجبابرة حتى بدأت الحالة بالهدوء وسقت الناس الى وجـوب استعال مصل الكوليرا حتى لم يبق من لم يأخذ ذلك . وفي ذات يوم وانا منهمك في العمل واذا بجمال باشا القائد العام يفاجئني مع اركان الجيش فوقفت لتعظيمه عسكريا وقدكنت انتظر رضاءه عن جهودي الا انه قال لي : دكتور انذرك بعقاب الموت ان اصابت الكوليرا احد افراد جيشي فهيء عنقك للحبل- وقد كانت مدينة الخليل بمرآ للجيش المتجه للجنوب ولقنال السويس ...

عند سماع هذه الكلمة الرهيبة وتحت تأثير انعكاس الأمل المتوقع

اخي حسن ... هل تذكر اننا كنا خمسة ، وكان الواحد منا ينتظر بفارغ الصبر ، موعد اجتماعنا اليومى ، فيغدن ساعات النهار حثيثا ، وهو اكثر ما يكون تشوقا وتلهفا لنلك الساعات القصيرة القكنا نقضيها عصر كل يوم في دار احدنا وكثيرا ما كان صديقنا الدكتور يصحبنا

في احاديث خمسة ... بين الصيام والعيد

للاستاذ خبری حماد

, هذا حديث جرى بين الكاتب ورئيسُ النحرير في القطر الشقبق المراق ،

اجل كنا خمسة ، وكان الواحد منا يختلف عن الآخرين باختلاف ثقافته ودرسه وبيئته وشخصيته ، فمنا الشاى ومنا البيروتي والفلسطيني والعراقى ، ومنا من تتلمذ على الاميركيين او من تعلم على الفرنسيين او العرب ، ومنا من درس الطب او تخصص بالهندسة او التسازيخ او اداب اللغات ، وكان هـذا الاختلاف واضحاكل الوضوح ، بيناكل النبيان في طريقة كل منا وتناوله لموضوع البحث والحديث ، لكن ابرز ما امتازت به هذه الجاءهة الصغيرة - ولعلك تذكر يا صديقي - انه معها تشعب البحث ، وطالت المجادلات ، واحتد النقاش ، الا ان روح المودة والصفاء كانت دائما تسود اجتماعاتنا التي غالبا ماكانت تنتهي حيث نبدأ ، باستثناء جلسات قلة ، كان احدنا يفعم قرناءه برأيه ، ويحملهم على الاخذ به واعتناقه بعد ان طاب لهم الاقتناع ، وحسنت له يهم الغاية والواسطة .

وتحدثنا ذات يوم ، وكناكما اذكر ، في مثل هذه الايام من ذلك

وبتأثير التعب المرهق ، خلعت القميص الآبيض حالا وقلت له انني مستعد للموت الآن فأمر بمن يوصلني للمشنقة . فبهت الجميع لوقفق العصبية الشاذة امام القائد العام وما ادراك ماهو ، هو جمال باشا السكبير... قائد الجيش الرابع وحاكم البلاد العربية في الحرب العامة السكبرى الاولى . في هذه الدقائق القليلة وفي هذا الموقف الرهيب ، اعصاب الرقية ، قلب يخفق مسرعا هياج فوار ، اصفرار الوجه آناً واحمراره آناً ، انتظار مربع لحكم الباشا. محت تأثير كل هسنده العوامل اذا بجال باشا يقترب منى وقد زادني ذلك خوفا واستعداداً . وعد يده نحوى ... واذا هي يد السلام تربت على كتفي ويقول انني ما قصدت بكلمتي ارهابك لأن الرجل الذي يقسسوم بواجبه بجب ان لا يرهب احداً وانت اديت واجبك ، وانما قصدت ان تبقي مثابراً على عملك بنفس الجد والهمة .. اشكرك ، استودعك الله ولكن اعلم انك على عملك بنفس الجد والهمة .. اشكرك ، استودعك الله ولكن اعلم انك ظهرك. فلي معك حساب آخر .. وانصرف بعد ان وعدته بمواصلة جهودي ظهرك. فلي معك حساب آخر .. وانصرف بعد ان وعدته بمواصلة جهودي

وبعد ثلاثة اسابيع بر جمال بوعده وجاء الى الحليل ليرى عملي وكان ان خمدت جذوة السكوليرا وانعدم اثرها فكان حسابه معي ان قلد صدرى بوسام (العمانى الثالث) بعد ان كاد يقلد عنتى بحبل ... وكانت الحيساة الشريفة .. لمن اراد الموت ،

على انفسهم والبخل على ضيوفهم حق بالرعاية وحسن الوفادة .

العام ، ودعنا شهر الصيام والتقى لنستقبل

العيد ومباهجه، ولنقضي هذه الايام العدودة

في تلك البقمة النائية من اقاصي كردستان

نتزاور ، ونبادل التهنئة تلك الزمرة الطببة

من اناس فطروا على الوداءــــة والحلق

الكريم ، لا تشويهم شائية عما تلصق

بالمتحضرين من ابناء المدينة ، سوى الشح

وقال اولنا ، واترك اليك تذكر القائلين ، وهو نمن عرفوا بالحفة في ه الدم » والتعلق باهداب الحياة حلوها لا مرها ، والاقبال على لهرها ولذاتها دون اكتراث بعاقبة او اهتمام بنتيجة ، ان العيد ايام معدودات ، قضى بها الله جل شأنه وحكمته ، ليخرج فيها الناسمن جد الدنيا إلى هزلها ومن وقارها الى طيشها ورعو نتها ، فينزعوا عن انفسهم اردية الحقود والتكرار الممل في سائر ايام السنة ، ليضحكوا وليفرحوا ، وليتناسوا ولو الى حين متاعب الايام وهمومها، بعد اخلاد شهر كامل، الى التنكر لصفات الرعونة والحفة ، والتزمت بلبوس الورع والتقوى .

واثارت قولة صاحبنا هذا ، صديقنا ذاك ، ولست تنساه ، فقد كانت احاديثه في الغالب، موضع ملاحظتك في كثير من الاحاييين ، اذ بالرغم من عاولاته المتكررة والمتلاحقة اكسابها طابع المجد والوقار ، كثيرا ماكانت ثبدو على حقيقتها خالية من كل حقيقة ، سوى الرونق والتزويق والطبل الاجوف ، وتدفق في لهجة خطابية حماسية تدفق السيل ، يقول ان الحياة كلها جد وان من واجب المرء ان يصارع ايامها الند للند ، فلا ضحك ولا مزاح وانما اتراح اثر اتراح ، واحزان و وقار ، للصغار قبل الكبار ، فالصيام فريضة ، عاسنها طويلة عمريضة ، تتاوها ايام العيد ليشترك فيها ابناء الحاضرة والبيد . . . وانتهى من خطابه هذا الى غير نتيجة سوى اننا آمنا كل الايمان عده من تزمت ، وكائن صديقنا الذي كان يحاول التشدد على نفسه ليكسبها طابع التشدد في كل شيء ، قد بلغت به صفته هذه الى الدرجة التي يتحدث فيها ، لا ليفهم غيره ، واعا ليرضي تزمت نفسه .

وتحدث ثالثنا وقال ان الصيام فريضة شرعها الشارع الاعظم، لتكون مرانا لقوة الارادة ، وحسن التحكم بالشهوات والنزوات ، فلا تطغي نزوة على امرىء متدين مؤمن فتنسيه فروضه وواجباته ، وتحسكم عليه بالضعف _____ البقية على الصفحة ١٧ ____

ثقافة الادب والموسيقى فى القسم العربى

للاستاذ تحمر اديب العامرى

بعض ما اتحدث به اليكم اليوم، يتناول الثقافة، و بعضه يتناول الموسيقى في هذه البرامج. ولو اردنا الحق لما ذكرنا الموسيقى منفصلة عن الثقافة، لأن رجل الثقافة لا يستغنى عن شيء من العلم بالموسيقى. او هو لا يستطيع ان يستغنى عن شيء من العلم بالفن ، و إلا ما كان مثقفاً كامل الثقافة.

والذي يثيرني الى هذا الحديث مباشرة ، هو ما كتبته في عددها الاخير جريدة «الآماد» الغراء التي تصدر في يافا . فهي تقول : — « لا نكران ان محطة الاذاعة اللاسلكية في القدس اصبحت شعبية ، من حيث تهافت الجاهير طي الاستاع اليها، وألي ما تبثه طي امواج الأثير من محاضرات وأنباه ، وحفلات واقاصيص ، ونتف ادبية » . وهي تقول : — « هذا ما حدا قلم تحرير هذه الجريدة الى افراد باب من صفحاتها القليلة من كل اسبوع ، لمعالجة ما يصدر عن محطة الاذاعة في القدس من برامج. وسيكون هدفنا في هذه المعالجات انتقاد ما نشعر بضرورة انتقاده و تحبيذ ما نشعر بضرورة تخبيذه ، وان يكون هذا الباب انعكاسا لتأثيرات هذه المحطة على مستمعيها من ابناء شعبنا » .

تقول هذا جريدة الاتحاد الغراء ، فنستقبله احسن استقبال وأرحبه كما استقبلنا من قبل ما تنشره كل اسبوع جريدة الوحدة الغراء بالقدس،

وكا استقبلنا ما نشرته اكثر من مرة جريدة والجزيرة» من عمان ، وكا تنشره الصحف جملة بين آونة واخرى. فما الاذاعة إلا زميلة للصحافة، وان ما تهدف اليه الصحافة من نشر للثقافة واشاعة للعلم وفسح للافاق وخدمة خالصة للشعب الذي تنشر له ، هو ما تهدف اليه الاذاعة او ما يجب ان تهدف اليه . ولقد كانت دائما هذه هي الحوافز يجب ان تهدف اليه . ولقد كانت دائما هذه هي الحوافز السق تحفزنا الى ان نؤدى غرضنا الثقافي . فا عا مستمع كريم وجد في هذه الحطة ما يباعد بيننا وبين هدفنا كريا شاكرين له ما يقدم من توصية او اقتراح ، فاذا كنا قادرين على تنفيذه نفذناه في الحال والا استعنا عليه بالوقت حق يتم لنا الظفر به والغلبة عليه . لكني اتقدم بملاحظة حقي يتم لنا الظفر به والغلبة عليه . لكني اتقدم بملاحظة

للسادة الكرام الذين ينتقدون الاذاعة، وهي أن يولوا تحرير ابواب النقد او التقريظ عندهم محررين اطلعوا على شيء من عمل الاذاعة نفسه . وقد دربنا نحن عددا من الشبان يستطيعون ان يتولوا مثل هذه المهمة بنجاح لا يضارعهم فيه من لم يطل على الاذاعة من الداخل . ولست احتاج الى تفصيل في هذا ولست أشير اليه التماسا للنجاة من النقد او حتى التخفف منه ولكن ما يفيد الجمهور حقا من النقد او التقريظ لبرامج الاذاعة هو عينه الذي يفيده من النقد العاماو التقريظ العام — الا وهو النقد الصحيح الذي يصدر عن علم بالامور واحاطة بها . ولا ريب اذ ذاك ان النقسد

الصحيح ثقافة تضاف الى الثقافة التى يجنيها القارى، او السامع من الشيء المنقود من كلام او اذاعة .

وانا شخصيا لا اوافق الذين يريدونان تتدنى البرامج لترضي الذوق العامى المعجوج، بل انها يجب ان ترتفع بالمستمع حق ولو شعر اول الام ان البرامج صعبة او جافة . ان الجهور ليتثقف كا يتثقف كل فرد ، وان المادة الق تقدم فى الاذاعة يجب ان تكون ذات هدف عال ينقسل ذوق الجمهور من درجة الى ما هو أعلى فها باستمرار ، وبعبارة اخرى احب ان تكون الاذاعة في الثقافة الادبية والموسيقية رصينة قوية ترفع النفوس وتعلو بالهمم وتدفع الناس الى الامام ، ولذلك تجسدوننا فى الادب ننحو نحو التصنيف والتبويب ونحاول حقا ما وسعتنا حيسلة المادة ان نسلم اعمالنا لاربابها ، وكذلك نفعل بالموسيقى ، ولذلك كنا اميل، وآمل ان نستمر والمدائع النبوية والموسيقى العربية الأصيلة المثلة فى تلاوة القرآن الكريم والمدائع النبوية والوشحات الاندلسية والادوار القديمة والقصائد على ان يكون التطور من هذه اشبه بتطور الادب العربي الرفيع من الادب العربي يكون القديم ، متأثرا بالآداب العالمية .

ولذلك أعوج بعض الشيء على الموسيدي العربية القديمسة في برامجنا . وأبدأ من ذلك بالقرآن الكريم ، وان كنت أعلم ان ناسآ لا محبون لي أن أتحدث عن ذلك همنا . لكن الواقع أن المسلمين عنوا حين عملوا بقول الله عز وجل «ورتل القرآن ترتيلا » أن يجعلوا هذا الترتيل (وهو على قاعدة راسخة من أصول التجويد) قائماً على أصول من الموسيقى لا ريب فيها . فالمقرىء الذي تستمعون اليه يتقيد بقواعد اصلية ، وينتقل

فيها من مقام الى مقام 'حق يستقر به الأمر الى مقام ، يختم به تلاوته ، وعند المجيدين من القرئين يختم المقرى ، عاشرع به وأنتم حين تستمعون الى مقرى ، ممتساز تؤخذون فيا تؤخذون به بالنغم ، ولذلك كان المقرى ، حق المجيد أجذب للمستمعين من أى مادة أخرى ، حق الأخبار ، وذلك لا يقتصر على المستمعين المسلمين فقط ، وقولي هذا ليس رأيا وإنما هو صادر عن احصاء وخبرة . والمدائح النبوية التي نقدمها نوع من الموسيق ، يجمع بين والمدائح النبوية التي نقدمها نوع من الموسيق ، يجمع بين المختلفة ، تجتمع في لحن واحد ، وعلى نغم واحد ، تنشد المختلفة ، تجتمع في لحن واحد ، وعلى نغم واحد ، تنشد دون الاستعانة بالآلات الموسيقية ، التي يستعان بها في دون الاستعانة بالآلات الموسيقية ، التي يستعان بها في دون

العادة لمصاحبة النفني ، في الحفلات الغنائية المعروفة بهذا الاسم .

وتأتي بعد ذلك الموشحات الغنائيـــة ، او الموشحات الأندلسية التي أخذنا نعتني بها عناية خاصة .

كان ظهور الموشح في أوائل القرن الرابع للهجرة في الأندلس إذ تفنن شعراء الأندلس بأوزان الشعر فيه وبقوافيه كما تصرف الملحنون بأوزان الموسيقي ، فتركوا لنا هذه الثروة الذهبية من الألحان الكلاسيكية التي تمتاز عن غيرها بمتانة اللحن واختلاف الوزن والانسياب الى النفوس .

-- البقية على الصفحة ١٨ ---

ضحا ياالتعصب وتباشيرالفجر

بفلم الاستاذ عبرالله الربماوى

شاب يلمس الحياة بقلبه الفياض بحرارة الشباب الجامع ، الغنى بالحان الحنين الحلاق ، ويعانق الحياة بحسه المرهف يعبد فيها الجمال الملهم ، ويشعر انها قطعة فنية يجب ان تعاش كذلك .

شاب فى حيويته ثورة الحياة فى ريعانها وفورتها ، وفي مثاليته خضرة الربيع في صفائه ونقائه .

هاب رآها، فرأى في عينيه احلامه محاطة بهالة من الحضرة الحفيفة.
ورأى في محياها صورة مادونا وصه في قدسيتها، وذاق من لحاظها
ما تذوقه اكمام الورود تعيش بقطرات الندى، وعانق في بسمتها
الراضية تحقيق كيونته باعمق ما فها.

البسها من خيالات نفسه اثوابا من جمال النفس ، وأحاطها من آمال قلبه بجو من خضرة الآمال .

وناداها نداء الروح والقلب، فنيـادت المذاهب والأديان ، لا تجتمعان . ها من ضحايا التعصب .

ونادى اريد نمن الكدوالعرق ، ومقابل نشاط الساعد ، أماناً من الحوف والفاقة ، وطمأنينة في الشيخوخة ، وضانة للاولاد .

فنادت الطيفات والمصالح، متمرد ثائر، انه من ضحايا التعصب.

وكهل في نفسه من الاستعباد جراح . وفي جسمه من السجون نحول . وفي صدره من الاستعبار غل وحقد .

ونادى تريد حرية ومساواة .

فنادى الظلم خارج على القانون ، مخل بالنظام ، انه من ضحايا التعصب ، وشيخ ضعفت فيه نداءات الجسم والدم ، ينظر للكون بعقل ما اضعفته السنوات ، وينشد الحقيقة باخلاص وجرأة ، لا تحدها التقساليد الموروثة ، اذا رأى عجائب الكون وظواهره ، لا يخر ساجداً ، واعا ينتفض متسائلا ، ماذا وكيف ،

ونادی ارید ان اعرف ، وأن ابحث حراً غیر مقید .

فنادت التقاليد والماضى الموروث ، كافر ملحد ، انه من ضحايا التعصب . التعصب محطم القلوب الفتية الحالمة ، والحاكم على بنى الانسان بالطبقات المتفاوتة ، مكبل حريات الأمم ، ومكفر عقول العلماء .

واذا حطم القلب، وكبلت الحرية ، واخضع العقل، فما معنى الوجود؟ مدنية الانسان، صرح في اسسه، من ضحايا التعصب، جماجم وقلوب، وطريق طويل، على جوانبه ازهار حزينـة، نابتة على قبور شهداء حريات الأمم، وحريات العقول.



والعلم كمظهر من

مظاهرمدنيةالانسانء

فصل طويل ممتع في

سفرها العظمء لميعدم

ضحايا غالية، هصرتها

يد التعصب، وطمنتها

يد الرجعيدة .

واڪڻ : دماء

كشهداء التعصب ء

هي النور الذي بشر

بفجر النهضة العلمية

وارواحهم ، تردد

الأغنية الأبدية بأن

الحقيقية ستنتصرفي

العلامة نيوتن

النهاية. في منتصف القرن السادس عشر كانت النهضة في اوروبا قد بدأت و ترحمعت بعض الشيء. فعاد الفكر ينشد مخلفات الاغريق والرومان. مترجمة عن العربية غالباً ومن احولها احيانا . وكانت اوروبا المتعطشه نحو المعرفة من ناحية ، والخاضعة للكنيسة التي بلغت حداً كبيراً من القوة ، لا الدنيوية فحسب بل والدنيوية ايضا قد تبنت بتلهف وحمساس ما قبلته الكنيسة من تعاليم أرسطو ذلك الفيلسوف الذي كان من حظه الحسن أن تتبناه اكبر سلطة فكرية في اوروباحينند . ولم يكن الاقبال على العلوم الاغريقية ممثلة في فيلسوفها العظيم متقداً محللاً ، بل انه كان على العكس من ذلك اخذ لما جاد به ذلك الشخص في معظمه ثم تفسير له مجعله يتمشى مع الفلسفة التي تنظوى عليها المسيحية في تلك العصور .

وكان التعكير في ركود بدأت تباشير الثورة عليه تظهر بين الفينة والاخرى عندما نجد في منتصف القرن السادس عشر المذكور ثلة من العلماء يحاولون المناداة بحرية العقل اولا وفهم الطبيعة ثانيا لا عن الطريق التقليدي الموروث بل بالحروج الى هذه الطبيعة وسؤالها وانها لمستعدة لتقسديم الجواب لمن كان ذا بصر وبصيرة .

اول من يذكر من هسده الجاعة هو تبخو براهى المولود فى سنة المحد من عائلة دعركية واحد طلاب جامعة كوبنهاغن . جاء هذا الرجل بعد دراسات فى القلب طويلة يتحدى نظرية ارسطو التى قبلتها الكنيسة والفكر حينئذ من أن الارض هي مركز الكون وأن جميسم النجوم والسيارات تدور حولها وقال أن الشمس هى المركز وليست الارض الا واحدة صغيرة من بين السيارات التى تدور حولها . والنظرية الاخيرة كما وضمها كوبرنيكس سابقا وكما اثبتها كبار لاحقا ونيوتن بعده هى المعقولة الآن ولكن براهى لقي فى سبلها من العنت ما لا يعرفه الا ضحايا التعصب.

وجاء عالم يحنى العلم له اليوم رأسه اجلالا هو جاليليو وبعد دراسات طويلة آمن بنظرية كوبرنيكس المذكورة، واضاف اليها اكتشافا آخر — البقية على الصفحة ١٨ —



ستة اشهر كاملة استغرق صنع هذا الاناء للزينة

لقد اعتادت مجلة ﴿ القافلة ﴾ ان تنشر على هاتين الصفحتين بعض رسوم تظهر للقارىء القفزة العالية السريعة السبق قامت بها فلسطين وغيرها للنهوض بالحركة الصناعية والثقافية الى اوجها وللسير بخطى حثيثة لادراك ما فاتها من هذا في سنى الحرب الاخيرة . ولقد عرض في انكلترا مؤخرا انواع الزجاج الذي يرجع تاريخه الى ثلاثة الاف سنة حتى يومنا هذا ، وفي هذا المعرض ظهر ما تركه التاريخ من اثار على الزجاج ولا شك ان زجاج عام ١٩٤٧ سيكون يوما ما تاريخيا .



سائل الزجاج يؤخذ من الفرن بدقة واتقان لمصنع الزخرفة



عملية وضع الزجاج داخل قوارير الفخار .





صنع الزجاج في مدينة الجليلمنذ عصر الرومانحتي يومنا هذا

عجائب صنع الزجاج

تعود بريطانيا اليوم لصنع الزجاج البلوري وغسميره متفننة في زخرفته وانواع صنعه . ولقد كانت بريطانيا قبل الحرب تصنع الزجاج على الطريقة المعروفة التي تقوم بها بقية الدول الصناعية ، إذ انها اليوم قد اخذت تستعمل الآلات الميكانيكية والفريدة في نوعها .

هذا العمل يحتاج دقة كبيرة

عُملية قطع الزجاج لها من الخطر

على العامل ما لها. ورغم هذا فالدقة

والاتقان متجلية في العمل.



ادق نوع من الرمال يستعمل لصنع الزجاج البلوري



م فعاولة لا اذكرها الآن الا ضحكت من نفسي . فلقد كانت تزوة من 🎷 نزوات الشباب الطائش وهفوة من هفوات العاطفة الجموح ، وما آكثر ما تخطىء العاطفة .. وما آكثر ما تزل بالمرء في مزالق السخف . ولو قدر لنا أن نتحرر من ربقتها لبرثنا من الضحك من أنفسنا ولترفعنــا عن كثير من المهازل التي تتمثل على مسرح الحياة .

لقد عينتني وزارة المعارف معلما في مدرسة ابتدائية ، فبادرت للعمل فرحاً ، ولم أكد ادخل الصف حتى الفيت نفسي بين حشد من الاطفــال

> لا عصهم عد . لقد كانوا لحداثة عهدهم بالمدرسة اشبه بالمهارى الناشزة الق لم تروض على الركوب . وكانوا مزيجاً غريباً من طبات اجتماعيـــة مختلفة، متفاوتين خلقا وفهها وادراكا وما ان رأوني مقبلا علمم حق سكتوا لحظـــة، ثم راحوا يتطاولون باعناقهم فينظرون الي وبعد هنهة عادوا الى حـــــــديثهم وعكفوا على لهوهم . كانني لم احــل بينهم ، او كانهم في ساحة البـــلد لا تجمعهم مدرسة ولا يهيمن علهم نظام . ولقد فكرت بالعما ولكن التعالم التربيوية الحديثة تقول —

ان الضرب ممنوع في المدارس. نعم ان الضرب ممنوع لأنه ينــافى التعالم التربيوية واكن حشر مئة طالب في غرفة واحدة لا ينافسها . هذا هو فهمنا للتعالم ، وهذا هو مدى تطبيقنا اياها. وقد حاولت تأمين النظام بكلما اوتيت منحكمة ولکن جمودی کلها ذهبت ادراج الرياح وانى لي ان افلح والطلاب منصرفون عني - فهم بين جالس

كيف حاولت ان اكون خطيباً

للوستاذ زهدى الشواف

لعلي اظفر بهدوء الطلاب وصمتهم . فصعدت المنبر وانطلقت اتكام بصوت جهوری « ایها الطلاب.. » ولم اكد انبس باول كلة حتى ضمتوا وتوجهوا الي بانظارهم وافكارهم .. يا للمعجزة . لقد نجحت طريقتي على ما فها من سخف . لقد عزفت لأول مرة ان النجاح في الحياة قد يقوم على السخف والتدِجيل أكثر من أن يقوم على العبقرية .. لقد توارث التعالم التربيوية امام التعالم السوقية ، وتلاشت الافكار الشـــالية امام الافكار الصحفية واصطنع السخف ما لم يستطع العقل له صنعا .

وراحت الكلماتِ تنبعث من فمي كالرعدوالاطفال صامتون. وما ادرى اصمتوا متأثرين ببلاغتي ام سكتوا دهشين لرؤيتي اتكلم بكلام مستفلق لا معنى له . ومها يكن فيالأمر من شيء فقد اغرائي هدوءهم فاسترسلت بالخطابة حق نسيت أنى في الصف، وتملكني الحميساس فرحت اقرع الطــاولة بيدى ويبدو ان صدى صوتى قد ملاً ارجاء الدرسة فبادر للعلمون لاستطلاع الحبر ، ولكنهم لم بجسروا على فتح البــاب ، وأتما لبثوا خلفه يسترقون السمع .

ولقد انصتوا وانصتوا ولكنهم لم يفهموا شيئا . وأنى لهم ان يفهموا كلاما مزج الأدب بالتربية وخلط العلم بالفن فاصبح لاتربط بين اجزائه رابطة ، ولا تقـــوم بين عناصره علاقة ، اني لم اترك كلية احفظها لولم جيمس الا اتيت علمها ولم ادع بيتاً ارويه للمتنى الا ذكرته ولقد كان لقوانسيين الكيمياء والفيزياء النصيب الأوفى من محاضرتي فأني كنت لا ازال حديث العهد

بها ، احفظها عن ظهر قلب . وبينها انا عاكف على اغراق طلابي في مجار العلم ، رفع احدهم اصبعه فما كان منى الا ان صحت به ـــ مالك . فجال بعينه وباصبعه نحو الباب ، فالتفت ويا لهمول ما رأيت ويا للخجل انهم المعلمون . وماتت الكلمة على شفي في أه لقد صوت من النشوة التي كانت

تعتادني ونزلت من عالم الوهم الى عالم الحقيقة المرة . يا الهي اين كنت .

وبادرنى احد الزملاء قائلا ـــ لقد انتهى الدرس . فامرت الطلاب بالخروج من الصف ، ثم انضممت الى المعلمين ولم اترك لهم مجالا للنقد وأنمارحت اوهمهم بان ما قمت به انهو الا تطبيق لقاعدة تربيوية مشهورة ابتدعها المربى الكبير اوغوست كونت وما سمع زملائيالأكارم بهذا الاسم على مقعد ومضطجع على حصير وواقف خلف درفة الشباك... ان المقاعد لم تكن لتسعيم كلهم فما ذنبهم وما ذنبي .

لقد اتيت المدرسة مزوداً بالتعالم الحديثة مشبعا بالافكار المسالية ولكن ما اسرع ما وجدت ان تلك التعالم ظل لاحقيقة له ، وان هذه الافكار بعيدة عن متناول اليد بعد الساء عن الأرض.

وانتصفت الساعة الاولى وانا حائر في امرى ، لا اجد مخرجا لي مما انا فيه ، فلما يئست من اصلاحهم ركنت للحيلة وذكرت ابي كنت رأيت قبل مجيئي الى المدرسة اناسا النفوا حول خطيب يتكلم بصوت جهوري وذكرت أنهم كأنوا يصغون اليه هادئين صامتين فاحببت ان اقلد هذا الخطيب

حتى شرعوا يثنون عليه ويطرون طريقته هـذه . وأني اعترف الآن ان الحظ ساعفنى فى تلك اللحظة فاستطعت ان اخرج من هذا المأزق الحرج ناصع الجبين محاطآ بهالة من اعجاب الزملاء والطلاب. ولكني خرجت من المدرسة ولم اعد اليها ، وما زال معلموها ــ احسن الله اليهم ــ يذكرون اسمي مقروناً بالثناء العاطر وما زال طلابها ـ وقد اصبحوا شبابا ـ يون اني المثال الذي يقتدى به علما وأدبا .

لقد خرجت من المدرسة ولم اعد اليها ورمت بى الايام مرامى شق فغيرت من طبيعة عملي ولكنها لم تستطع ان تتطرق الى فكرة بقيت كاملة في قرارة نفسي ، تلك الفكرة هى ﴿ اللهِ خلقت خطيباً . فيجب ان اكون خطيباً » .

ومرت ايام وايام اصبحت بعدها محاميا فوجدت الى الحطابة اصبحت من لوازم مهنق ، ولقيت الفرصة مناسبة لاظهار مواهبي ثم ادركى ما يدرك كل محام ناشيء في حماه ففكرت بانى قد درست المحاماة لا لأكون محاميا فحسب بل لأكون ناثبا ادافع عن حقوق الشعب تحت قبة البرلمان .

وكيف لا اطمع بالنيابة وقد رأيت جارى (ابا نادر) زعيا يتصدر على الله الحي ، ويبحث بقانون روسيا ويناقشه ، ثم يحمل على الحريكا وينتقد دستورها . وابو نادر امى يجهل حتى موقع روسيا على الحارطة ولا يعرف عن إصيكا الا انها البلد الذي كان يهاجر اليه السوريون لكسب الرزق .

لقد قرنت نفسى بأبي نادر فوجدت انى اكثر منه اهلية وكفاءة ، فعلمت اعد للزعامة عدتها فرحت احترم الكبير واعطف على الصغيب واحيى كل من ارى صدفة فى الطريق وأغشى كل ندى وأزور كل سامر ، انها مهمة شاقة ولكنها الوسيلة الوحيدة للزعامة فى هذا البلد ـــ

وشعرت بحاجق للخطابة وعاودني الحنين الها وما ان خطبت مرة واحدة حق اصبحت المجالس تشتاق الى صوتى ، وأضحى القوم يشيرون الي بالبنان ويعدونني مجاهدا ، ما اعظم هذا اللقب . ما اعظم هذا اللقب . وما ارخصه في هذا البلل . اني — شهد الله — لم احمل عصا ، ولم الرحجرا ولكنه لقب ساقه الي القدر كما ساقه لغيرى فلم لا افيد منه . ولم لا انتفع ببركاته . ان خطبة واحدة جعلتني مجاهدا فكيف بي لو خطبت كثيرا اني — ولا شك سأكون في عداد الزعماء الخالدين .

ان الكلام رأسمال الزعماء فلم لا اكون من أهل الكلام . هسده حقيقة ايقنت بها ، فاحببت ان اروض نفسي على الخطابة ورحت افتش عن مكان خال من الناس ، ناء عن المدينة ، فلم اجد خيرا من قبلة البرناوى القائمة على مسافة كياو متر واحد من شمالي حماء الفربي ، على سفح منحدر ينتهي بطريق ضيقة تؤدى الى البساتين النائمة في احضان العاصى .

وهناك كنت اقضى الاصال هانئا بالوحدة ناعما بمنظر الحضرة والماء وكنت الحطب فاطيل ولا امل وتملكني الحساس فارغي وازبد ولا اجد من يسمع صوتى غير البقرات العائدات من البساتين ، وقد رحن يمشين مشيا وثيدا في الطريق الضيقة في اسفل المنحدر وخلفهن بعض القروبين التعساء وكن اذا ما مررن من امامي بعيدا عنى . وصعن صوتى يقفن قليلا ويملن بعنقهن نحوى ثم يهززن برأسهن ويعدن لسيرهن . فيخيل الي انهن

يقلن لى — اذا اصبحت ناثبا فارخص لنا الشعير. فأجيبهن — نعم سأرخص لكن الشعير اينها البقرات العزيزات ..

وقد ملكت الخطابة نعمي ، فأصبحت وكلاى كله يكاد يكون خطابة . وصدف أمث رجعت ذات مساء الى البيت ودخلت غرفق وأغلقت الباب وشرعت أخطب . وما هى إلا لحظات حق انفتح البساب ودخلت أمى والدموع تملاً عينيها ـ سلم الله عقلك . ماذا أصابك يا بني . فلزمت الصمت ولم أحر جُوابا . ولكنها أردفت قائلة – أتريد أن تكون كجار نا أبي رشيد ... وخيم الصمت علينا ثم انسحبت من الغرفة وأغلقت وراءها الباب ولم اكد أخاو الى نفسي حق فكرت بما قالته أمى . وأصغيت قلبلاً فاذا بصوت جارنا أبي رشيد يخترق الظلام ويطرق مسمعي .

مسكين أبو رشيد لقد مرعليه شهران والأغلال تلازم يديه والقيود تثقل رجليه . انهم يقولون ان به مسا من الجنوث . انه لم يؤذ جاراً ولم يضر انسانا ولكن أبناءه بصروا به يخطب بالشوارع والاسواق فاقتادوه الى بيتة وامسكوه في غرفته . لقد بح صوته وهو يقول ان ليس ما به من جنون . ولكن ما من سامع . واختنق وهو يدعو للاخسلاق القويمة . ولكن ما من مطيع .

وهذا صوته يصل أذني ضئيلاً وهو ينادى — أيها القوم الدين لله والوطن للجميع . ان بناء الوطن لا يقوم على الطين والأحجار ولكن على المهج والأكباد . المصلحة العامة رائدنا ونجاح الأمة .

ما أعذب هذه الكلمات . لقد طالما سمعتها تتردد في كل مكان وعلى كل شفة . يا للعجب . هذه الكلمات التي رفعت أناساً الى مصاف الزعماء والقادة تنحدر بأي رشيد الى ظلام غرفته ووحشتها ورحت أفكر طويلا بأص أبي رشيد . مسكين أبو رشيد . لقد حكمت عليه الهيئة الاجتماعية بالجنون ولا ذنب له غير الدعوة الى الاخلاق القويمة . ومن يعلم . لعل بين جنى أبي رشيد نفساً أجدر بالزعامة من كثير من النفوس التي تتبوأ عرش الزعامة . ولكن الهيئة الاجتماعية حكمت عليه بالجنون فكان مجنونا . لقد كانت مقاييس الجنون طبية بحتة ولكن المجتمع جعلها اجتماعية بحتة خلق من المحقى قادة وجعل من العقلاء مجانين .

وكان الليل قد انتصف فاضطجعت فى فراشي وصورة أبي رشيد لا تبارح خيالي وصوته لا ينفك يطرق مسمعي ضئيلاً ضعيفاً . وقمت وقد عولت على ترك الحطابة . ونمت وقد شيعت كل آمالي وأحلامى .

وما أشرقت شمس النهار حق كنت أنهض من فراشي وما مالت الشمس للغرب حق كمت أدرج الى البرناوى لأنقع غليلي بالحطابة . لقد ساوت أبا رشيد ونسيت العظة البالغة التي حملها الي صوته فى الليلة البارحة . لقد مضت تلك العظة مع الليل وما كان لانسان أن يتلفظ بما قال .

ووقفت على المنحدر كسابق عهدى أرسل الجمل متتالية ، والكلمات متداخلة حتى شعرت أن الارض تهتز من وقع كلامى ورأيت الأشجار تنمايل في أقصى البستان من هول خطابي ولقد تملكنى الحماس فرحت أكثر من الاشارات ونشأت اضرب الأرض برجلي ، وفجأة شعرت بيد قوية تضغط على كتني والتفت فاذا بمسدسين مصوبين الى رأسي وإذا أنا أمام اثنين من المباركة على الصفحة ١٨ -

السبت في ٢٣ آب

ه وره تمرينات رياضية ٥٠٥٥ قراءة برنامجاليوم . . ربه الاخبار ١٠١٠ القرآت الكريم ١٤٠٠ موسيقي واغانى الصباح ٥٠٠٧ الاخبار ٠١ر٧ مارشات وأناشيــد ٧ر٧ حدیث الصباح ۲٫۳۰ موسیقی ٥٤٠٧ ختام ٣٠٥٠١ قراءة برنامج اليوم ١٩ر١٩ اغنية (حييت) صابر الصفح ١١/٤٨ ثنائي احسان ونوال عبده _ منولوجات . ر١٢ موسيقي فرقةالمحطة ١٢٦١٠ من أغانيالأفلام ٣٠ر٧ اذاعسة جلسة الأدباء لخاصة • ٥ ر١ اغنية (يا نجمة)عصمتعبد العليم ١٠١٠ انطوانيت اسكندر ـ غناء ١٠٢٠ محمدالكحلاوي ـ اغان بدوية ١٠٠٠ الاخبار ١٥٠٠ عارف ابو السباع _ حفلة غنائية . . رح اغان من فلم _ انتصار الشباب ١٥ ر٢ عبد الوهاب اسطوانات ٣٠٠ مختارات غنائية . ٥٠ اغنيـة (يا حليوة يا زين) شافية احمد ٥٠٠٠ قراءة برنامج المساء _ ختام ٢٠٠٠ برنامج المرأة 1) حوار ٢) موسيقي ٣) بريد المستمعات . . رهجلال حرب ١٥ ره اغان خفيفة ٢٠ره اغان من فلم ـ اول الشهر ١٤٥٥ فتحية محمود – اغان خفيفة . . ر ٩ الاخبار ١٥ ر ٦ اغنية (یا هنا قلی) ایلیا بیضا ۳۰ر۳ رکن الطلبة _ يقدمه الأستاذ حسن الكرمي ٥٤ر٦ اهم مواد الأسبوع القــادم موسیقی ۱۹۰۰ مر۷ قالت صحف العالم اليوم • ١ ر٧ اغان متنوعة • ٣ ر٧ حديث السينا و ١٥ ر٧ برنامج متنوعات ١٥ر٨ القرآن الكريم ٢٠ر٨ حديث ٥٠٠٨ منولوجات ٥٠٠٠ الاخبار . ٢ر ٩ موسيقى ٣٠ر ٩ حفلة غنائية ٥٤ر ٩سهرة منقولة عن احد النوادي الفنية أو الملاهي المربية . ١٠ وحتام

الله المالية ا

للاذاعة العربية

تذيع على خمس موجات قصيرة طولها

الاحد في ٢٤ اب

ه بحره تمرینات ریاضیة ه در د قراءة برنامج اليوم . . ر٦ الاخبار . ١ ر٦ القرآن الكريم . عرج موسيقي وأغاني الصباح . . و ١ الاحبار ١٠ ١ ر ٧ موسيق ٠٢٠٧ حسديث الصباح ٢٠٢٠ معزوفات متنوعة ٥٤٧٧ خنـــام

٥٥ر١٢ موسيقي ٥٠٥١ نجاة علي ٣٠را الاخبار ١٥٤٥ منولوجات ٠ . و ٢ اغان من فلم يوم سعيد ٢ و ٢ اغان متنوعة ١٤٠ فؤاد زيدان • ورم ثناثيات غنائية • • رس قراءة بر نامج الساء _ ختام ٢٠٠٠ بر نامج المرأة . . ره حديث اطفال ٢٠ر٥ اغان خفيفة للاطفال ٣٠ر٥ موسيقي



٠٠ر٠١ قراءة البرنامج ٢٠٠٥ اغان من الافلام ٢٠ر١٠ موسيقي غربية خفيفة ١٠٥٠ ركن الاغاني الخفيفة مور ١٠ اغان من البرامج الخياصة ١١ر١١ فريد الأطرش ٠٣٠ اغان من فلم دايما في قلبي ه٤ر١١ شاهناز ٥٠٠ر١٢ حفيلة موسقية . ١ ر ١٢ محدفوزي ١٢٠٠٠ حديث عزام بك و عرم ١ موسى حلى

واغان راقصة هره حنان ـ غناء . . ر ٦ الاخبار ٥ ١ ر ٦ زاوية الستمعين ١٠١٠ محمد محمود عفيــ في ٣٠ر٧ عالمنا العربي ه ور٧ عثيليــة ١٥ ر٨ القرآن الكريم ٢٠٠٨ الاخسار وحديث اليوم . ٥ر ٨ موسيقي ٨٥٥٨ فايدة كامل وارب ابحاث الاندية ٠٠ر٠١ انطوانيت اسكندره ١٠٠١ حفلة غنائية ٣٠ر١٠ ختام

الثلاثاء في ٢٦ آب

الاثنين في ٢٥ أب

وعره تمريناترياضية ههره قراءة

برنامج اليوم . . ر٦ الاخبار ١٠ر٦

القرآن الكريم ١٤٠٠ موسيقي

واغانى الصباح . . و ٧ الاخبار ١٠ ر٧

معزوفات موسيقية ٢٠٧٠ حديث

الصباح ١٠٠٠ موسيقي ٥٤ ر٧ ختام

١١١٥٠ قراءة البرنامج ١١٥٥٠

اغان من فلم نشيد الامل ٥٠ ١١٥٠

اغان شعبية ٥٠ ر١٢ حفلة غنائيـة

١٥ر١٢ منولوجات ٣٠ر١٢ اذاعة

ابحاث الاندية • ور١٢ اغان عراقية

٠٠٠١ موسيقي ١٠٠٨ مها غسان

١١٨ عزيز عمان ١١٠٠ الاخبار

٥٤ر ١ اغان لبنانية بلدية ٥٠٠٠ اغان

من فلم التصار الشباب ٢٠٢٠ موسيقي

٠٣٠ اغان خفيفة ١٤٥٠ اغانىمن

البراميج الخاصة . . رس قراءة برناميج

الساء ـ ختام ٣٠رع برنامج المرأة

٠٠٠ عبدالعزيز محمود ١٥٥٥ اعان

خفيفة ٣٠ و اغان من فلم مجدودموع

ه: ره اغان مها کشیة . . ر ۱ الاخبار

١٥ر٦ فرقة الانغام الدهبية ٣٠ر٦

بريدنا الادبى ٥٤٠ حسن خيوكه

٠٠٠٧ قالت صحف العالم اليوم

. ١ ر٧ مختارات غنائية . ٣ ر٧ مراجعة

مسرحية ٥٤٥٧ منولوجات ٥٠٠٨

موسیقی ۱۰ر۸ شهر زاد وحلیم

الرومي ١٠٠٠ الاخبار وحديث اليوم

۵۰ ۸ کارم محمود ۱۰ ر ۹ موسیقی

١٥ ر ٩ حديث العاوم المبسطة ١٥٠ و

اغان ريفية هروه القرآن الكريم

١٥ر١٠ سعاد محمد ١٠٠٥ ختام

ه وه تمرينات رياضية ٥٥٥ قراءة البرنامج ٥٠٠٦ الاخبار ١٠١٠ القرآن الكريم • عرجموسيقي واغان الصباح . . راالاخبار ، اراموسيقي ٠٢٠٧ حديث الصباح ٢٠٢٠ معزوفات موسيقية متنوعة هؤر٧

ختام ٣٠ر ١١ قراءة البرامج ١٢٥ ١ اغان من فلمحبيب العمر ١١٥٠٠ اغان خفيفة ١٠٠٠موال بلدى١٢٦٥ ديالوجات غنائية ٣٠ر١٢ اذاعــة مراجعة السرحية ١٢١٤٥ اغان بلدية ٧٥٥ ١ عي عبدالقادر ١٠١٠ معزوفات ۲۰ و ۱ محمد صادق ۳۰ ر ۱ الاخبار ه٤ر ١ شافية احمد ٥٠٠٠ اغان من فلم احلام الحب ١٥ ر٢ اغان مهرم اوبریت ساندریلا ۱۹۸۸ سهير خسي ٥ . ر٣ قراءة برنامـــج المساء - ختام ٣٠ر٤ برنامج المرأة ٠٠٠ وكن الاغاني الشعبية ١٥٥٥ رجاءعبده وعبد الغني السيد. ٣٠ره اكورديون الحل ٤٠٠ مختارات غنائية . . و ٦ الاخبار ١٥ و ١ اغان بدوية ٣٠٠٠ في ميادين الرياضة ١٤٠٠ عبد الفتاح راشد ٢٠٠٠ قالت محف العالم اليوم ١٠ ر٧ من الأغاني الحديثة ١٠٠٠ و٧حديث الشعر •٤ر٧ برناميج متنوعات ٢٠٤٠ الاخبار وحديث اليوم ٥٠٠ صابر الصفح ١٥ر٩ شخصيات الأسبوع •٣ر ٩ اجفان الامير ٥٥ر ٩ القرآن الكريم ١٠ر٠١ مارىجبران_ختام

قراءة برنامج اليوم ١٠٠٠ الاخبار وراءة برنامج اليوم ١٠٠٠ موسيقى وأغاني الصباح ١٠٠٠ الاخبار ١٠٠٠ موسيقى موسيق عراقية ٢٠٢٠ حديث الصباح موسيقى ١٤٠٥ ختام موسيقى ١٤٠٥ ختام ١٤٠٠ موسيقى ١٤٠٥ ختام اغان من فلم عنتر وعبلة ١٤٠٥ الاغان من متنوعة ١٢٠٠ اغان عراقية ١٢٠٠ فاطمة اغان متنوعة ١٣٠٠ الدين حمدى ١٠١١ فاطمة على ٣٠٠ و اصلاح الدين حمدى ١٠١١ فاطمة على ٣٠٠ و اصلاح الدين حمدى ١٠١١ فاطمة على ٣٠٠ و اصلاح الدين حمدى ١٠١١

آمال حسين ٢٠٠٠ الاخبار ١١٤٥

محمد الرشيدي ٥٠٠٠ اغان من فلم

الاربعاء في ٢٧ آب

الماضي المجهول ١٥ر٧ موسيقي اغنية الفن ١٣٠٠عان خفيفة ١٤٥٠ سهام رفقي ٥٠٠ر٣قراءة برنامج الساء_ ختام ٣٠رع برنامج المرأة ...ره زاوية المستمعين ٥٠٠٠ الاخبار ١٥ر٦ محد البكار ١٢٨ بدرية حلمي . يرې فريدالاطوش . . ر٧ قالت محف العالم اليوم ١٠ ر٧ مختارات غنائية ٣٠ر٧ في عيادة الطبيب _ حديث و عر٧ الحكاية الازلية _ برنامع خاص ١٠ ر٨ حف لة غنائية ٠٣٠٨ الاخبار وحديث اليوم ٥٠٥٨ اغات عماقية ٥٠٠٥ منولوجات ١٥ر ٩ من صميم الحياة ٣٠ر ٩ نجاة علي ١٠٥٠٥ قرآن كريم ١٠٠٠٥ عصمت عبد العلم ٢٠٠٠٠ ختام

الخيس في ٢٨ آب

ه عره غرينات رياضية ٥٥ره قراءة برناميج اليوم ٥٠٠ر ١ الاخبار ١٠١٠ القرآن الكريم . إر ٣ موسيقي واغاني الصباح ٥٠٠٠ الاخبار ١٠١٠ ناي ٠٢٠٧ حسديث الصباح ٢٠٢٠ معزوفات متنوعه ٥٤ر٧ ختــــام ١٢٥٣٠ قراءة برنامج اليوم ١٢٥٣٥ اغان من فلم الحظ السعيد ه٤ر١١ ابراهم حموده ۱۲٫۰۰ رڪن الاغاني الحفيفه ١٧ر١٧ موال بلدى ١٢٥٣٠ اذاعـة حديث من صميم الحياة ١٤٥٥ مختارات غنائية . ١٠٠ غرامشيبا ١٠١٥ اغان لبنانيه ١٠٣٠ الاخباره وراعباس البليدي ، و٧ اغان من الافلام ٢٠٢٠ منولوجات ٣٠ر٧ اغان خفيفه ٥٠٠ قراءة برناميجالمساء _ ختام ٣٠٠ يرناميج المرأة ..ره همسة حائرة ١٥ره احسان ونوال عبده ـــ منولوجات ٠٣٠ اغان من برنامج « عرس في البادية » وعره اغان لبنانية ٠٠٠ الاخبار ١٥ ر٦ اغان عماقية ٣٠ر٦ برنامج المزارعسين ١٥٥٥ أغان من فلم _ انتصار الشباب

في احاديث خمسة - بقية

والحور والهوان ولتعطي للصائم ، فرصة ، يخلو فيها الى نفسه ، فيشاورها ويتحدث اليها يتنازعه احجام بعد اقدام، وتريث بعد تحفز، وهو بين اداء هذا الواجب الديني ، ومسايرة النفس على اهوائها في صراع نفسي عنيف ، لا ينجو منه الا بحلول العيد ، الذي شرع للصائمين ، ليفرحوا بتغلبهم على شهوانهم، وسيطرتهم على اهوائهم، ونجاحهم في هذا الامتحان الشاق للارادة.

وقال رابعنا وهو يجادل سلفه ، فاذا كانالصيام كا تقول اختبار اللارادة ومرانا لها ، فما شآن الصلاة وهل هي اختبار لشيء آخر ، وهل الفروض الاخرى كلهسسا اختبار اثر اختبار ، ان الصيام فريضة وضعت وشسرعت ، امرها في ذلك امر الفروض الاخرى ، لترسم صورة الامر والطاعة ، وتميز بين الولي ذي النعمة ، والحادم الذي لا مندوحة له مرف الاذعان والحضوع ، فهي مران للخنوع اكثر منها اختيار للارادة ، اذ ان شكل الحتمية فيها لا يترك للانسان سبيل الخيار ، والاقدام على الشيء لمجرد الفناعة به ، اما العيد ، فما هو الا فرصة سائحة للناس ، يزهون ايامه بلبس الجديد ، والراحة بعد العمل ، واذا كانت ايامه معدودات ومحدودات من الجديد ، والراحة بسمة الاجماع والتشابه ، وليذعن الانسان من جديد ، لهذه الاوامر تلقى عليه ، دون ان تكون له الحرية في رفضها اذا لم يقتنع بها كل الاقتناع ، ويؤمن بها جماع الايمان .

وقال خامسنا ... ما بالكم شططتم عن الموضوع ، فما قصدتم ، ولا عدلتم ، وكاني بكم اهل اثرة وذوى غرض ... اذ ما علاقة الصيام بالخنوع والاذعان ، وما هي الرابطة بين حكمة العيد ولبس الجديد. فالفروض الدينية شأنها في ذلك شأن سائر الفروض الاجتماعية والاخلاقيةوالقانونية ، تحتم الأمر وتازمه ، دون ان تترك لكل فرد من الأفراد حرية الاقتناع وحق الخيار ، ومناقشتها نقاش المتنطعين المتمنطقين ، فهي واجبات توضع للمجموع لا للافراد من حيث الفائدة وللافراد لا للمجموع من حيث وفوائده ، منها ما هو ديني ومنها ما هو خلقي واجــتماعي ، فهو اذعات لأمر الخالق جل شأنه ، وهو مران للارادة ، وهو أكثر من هذا وذاك وسيلة صادقة من وسائل التقريب بين ذوى النعمة واليسار ، وذوى الفاقة والعوز ، يضيق شقة الفروق بينهم ، فكل منهم يشعر بمغبة الجوع ، او ألم العطش ، ولو الى حين ، فترق القاوب المتجمدة المتصلبة ويقبل الانسان على البذل لاخيه الانسان ، وشد ازره في دنيـــاه ، والعيدكذلك شأنه كشأن الصيام، فهو فرض ديني ، كما هو خلقي واجتماعي ، وهو وسيسلة مرث وسائل التحاب والتواد ، والتزوار والتواصل ، يلتثم فيه الشمل ، وينصر الواحد اخاه في ماله وبجاهه فتعم الفائدة ، ويشمل الحير المجموع.

وكانت الساعة قد اشرفت على العاشرة ، عندما وصلنا في حديثنا الى هذا الحد ، وكافي موعد الصرافنا لنعود الى الاجتماع في اليوم الدى يايه فقمنا لنفترق ، فقد عمنا على ما اعتقد شعور واحد ، هو مزيج من الرهبة والغموض ، وراحة النفس وهدوئها ، الرهبة من المخفيات ، والغموض من الحكمة الحقيقية التي لا تبدو الا نادرا ، وراحة النفس لاداء هذا الفرض ، حتى ولو كان يعوز بعضنا الاقتناع .

وسائل القراء خان الخليلي

ارسل لنا السيد عمر الخماش من القدس التعليق التالي على مقالة اسحق رشيد (بين الاثار والحياة) ننشره فيما يلي

كان خان الخليلي منذ القدممقبرة الخلفاء الفاطميين الى عصر سلاطين الماليك ، وفي ايام السلطان برقوق قام احد الامراء المسمى جركس الحليلي. بهدم تلك القابر، والقي ببقايا الحلفاء على تلال البرقيه التي في شرق القاهرة وبني مكانها خانا عظيما بحمل الى اليوم اسم مؤسسه وبانيسه ، وكان ذلك

وفي عهد السلطان العوري _ في عام ١٨ ٥ ه _ هدمه وشيده من جديد. واصبح الحان مقرا لتجار الجواهر الثمينة وثياب الزركش الغالية ، وكان الرقيق يباع فيه • كما كانت مقر التجـــار العثمانيين الذين اتخذو • مركزآ يحوكون فيه دسائسهم ، وينشرون منه دعايتهم .

وأتجر تجار هدا الحان باصناف كثيرة ، ونعال النساء الغالية القيمة والحز والحرير الهندى وشاشاته .

وكان بهذا الخان مكان يودع فيه التجار اموالهم فكان بمثابةمصرف مالي لهم. وتوالت صروف الدهر واعباؤه على هذا الخان حقوصل الىزماننا الحاضر مشعت البنيان ، الا ان مال كي هذا الحي قد نظمو. واقاموا فيه الابنية الجديدة الحديثة الطراز خلال العشرين سنة الماضية ، كما تراها الآن.

صحابا التعصب - بهية

يخالف أيضا تعالم فيلسوف الاغريق ارسطو وهو أن الاجسام الساقطة لا تختلف سرعة سقوطها وازدياد هذه السرعة تبعا لكتلتها فاو رميت من . برج حجراً كبيرا وآخر صغيراً لوصلا الارض بسرعة واحدة فيوقت واحد. وقد يظهر ذاك غير ذي بال لنا ولكن جاليليو لقي في سبيله اعنف ما لقيه عالم . واثبتـــه للقوم عمليا من برج بيزا الماثل ، ثم نشر سنة ١٩٣٧ كتبا يدافع بها عن الرأيين المذكورين وعندئذ عيل صبر رؤساء الكنيسة اذ ذاك ووقف هذا العالم يدافع عن نفسه أمام محكمة تفيش كنسية أجبر امامها على التراجع عن آرائه واعلان بطلانها واعادة تسبيحات سبع فرضت عليه مرات عديدة كل يوم. فكان الحكم عليه صفحة من اسود الصفحات في تاريخ الفكر والعلم .

وقد بلغ هــذا التعصب القمة في الحسكم على العالم الايطالي جوردانو برونو الايطالي انضم الى الرهبان الدومنيكان ثم هرب الى فرنسا فانكلترا لاتهامه بالاشتغال بالعلوم والهرطقة . وفي اكسفورد بانكلترا دافع بجرأة عن نظرية كوبر نيكس . كما هاجم الديانة القـــائمة والرهبان والـكتب المهودية المقدسة . وكم كان خطؤه عظما حينًا عاد الى ايطاليا حيث قبض عليه والقي في السجن سنوات سبع حكم عليه بعدها حرقاً في سنة ١٩٠٠ وبذلك انتهى القرن السادش عشر بنيران تحرق الشهداء ولكنها تحرق في الوقت ذاته عمد التعصب الأعمى اذ ان القرن السابع عشر وما بعـــده عرفا تقدماً في العلوم ماكان ليتم ليرون اولئك الشهداء. فكانوا المبشرين بفجر عهد جديد .

ثقافة الأدب والموسيقى - بقية وتأتي بعد ذللك الادوار الغنائية وللأدوار شبه كبير بالموشحات، من حيث اشتراك المجموعة في إنشادها ، والانسياب مع المطرب في الاداء ،

ومن حيث التسلسل في الانغام من واحد الى آخر ، حتى يستقر أخيراً على (قفلة) واحدة تلتزم هي هي ، في الدور كله ، مهما تغيرت المقامات

والذي يجدر بنا ذكره في ختام هذا الحديث ، هو أن هذه الألحان كانت كلها تحفظ بالتلقين وتنقل جيلاً بعد جيل وحتى وصلت الينا بشكلها الحاضر . فاحرى بنا وقد توافرت لنا الآن جميع الوسائل لحفظها مكتوبة مسجلة بالنوتة الموسيقية ، أن نبالغ في الحرص عليها ، حتى ننقل الى الخلف ما أورثنا إياه السلف ومن هذه القواعد الاساسية بجب أن نتقدم لننهض بالموسيق العربية على العلريقة التي أشرت اليها من نهضة الأدب العربي الحديث على قاعدة الأدب العربي القديم متأثراً بالآداب العالمية .

كيف حاولت - بقية

رجال الشرطة أشداء يتقدمان الي وبحاولان القاء القبض على . ولقد سدت المفاجأه على منافذ التفكير فلم أعد أدرى ماذا أصنع. وهممت بالابتعاد عن الشرطيين ولكنها صاحا بصوت واحد_

حذار ان تتحرك و إلا قتلناك .

-- وعلام ذلك . وما هذه المعاملة الشاذة . احترموا الناس . أنا محام . أنا -أستاذ . إنا . إنا

- عام . استاذ . هذا ما يخيله لك الجنون .
 - الجنون ، اخرس والا قتلناك .

ولما أبصرت الجد في كاتهما ورأيت من العبث مناقشتها لزمت الصمت وأنقدت اليهما فضرباعلي يدي بالوثاق ورحنا نحث الخطي الى مخفر الحسنين ودخلنا المخفر مع الليل ولم نتخط العتبة حتى كنا أمام القومسير . ولقدكان هذا يعرفني معرفة تامة فلم يكد يراني حتى انتصب واقفا . ونظر الى رجاله مشدوها وقلب يديه مستفها عن السر في القبض على . فأجابه احد رجاله هازانا ـــ انه يدعي انه محام . وأنه أستاذ .

- ـــ ومن يكون اذن .
- انه المجنون الذي أرسلتنا بطلبه ، المجنوب الذي روع المارة في سفح البرناوي هذا الصباح بما كان يلقيه عليهم من حجارة.

وتألم القومسير لهذه الكلمات وارتسم ألم على محياه .. ثم أسرع الى الوثاق فحله ، وراح يعتــذر الي عن فعل رجاله ، والتفت اليها يؤنبها . وما ينفع الاعتذار . وما يجدى التآنيب لقد كان ماكانوشدت يداى بالوثاق وآخذتكما يؤخذ المجرمون والمجانين

لقد خرجت من المخفر وأنا لا أعي ما أصنع .. لقد كانت الصدمة اليمة ، انستني الخطبة ، وزهدتني بالنيابة ولم يدر احد بما أصابني فقد كتم رجال الشرطة _ على غير عادتهم ـ الأمر ، ولقـــدكانت الطريق التي

ان البعض منا يبحث عن الشهرة ، لكننا جميعاً نرغب في أن نكون محبوبات من جماعة معارفنا سولم، أكانت هذه الجماعة صغيرة أم كبيرة ، راجعي نسبة شهرتمك وقارنيها بالعشرين سؤالا حول قلبك ورأسك ومزاجك وحسن صنعتك فاذا أحرزت عشرين [نعم] فأنت في مصاف الملائكة ؟ وعلى ١٥ فان لك صديقات

كثيرات ، وعلى اقل من ١٠عليك تدارك الأمر .

١ -- هل تتكلمين لغة واحدة على الأقل عدا لغتك .

٢ - هل هناك اى موضوع تهتمين به اهتماماً خاصاً ، كالتاريخ
 او العناية بالطفل او اية وسيلة من وسائل الرياضة او التسلية .

ســ هل تعتقدين أن الحياة عتعـة لانك لا تستطيعين اكتشاف شيء جديد عنها .

٤ - هل تقرأين جريدة في كل يوم ؟

هلف استطاعتك التحدث في اى موضوع على .

٣ حل تحتفظين بصديقاتك القديمــــات وفي نفس الوقت تتخذين صديقات جديدات.

٧ – هل تصغين بانتباه الى من يتحدث معك بدلاً من التفكير بشيء آخر .

٨ - هل تتقبلين المعروف بكياسة لـ كى تجملي غيرك من الناس يشعرون بمكانتهم من الأهمية بدلاً من أن تكوني على الدوام أنت المعطية .

١٠ - هل تمتنعين عن نقل وتداول الترثرة المخطرة والمؤذية بالغير.

١١ ـــ هل تغفرين وتنسين الاساءة بسهولة .

۱۲ ـــ هل تتحملين الحبــــادلة دون غضب او نحيز شخصي !

جزناها من البرناوى الى المخفر مقفرة من المارة .. وأني لا أزال احمد الله كثيراً على ان الحبر لم ينتشر ، والا لرغب المحامون عن الخطابة كما رغبت ولزهد المغرمون بالنيابة كما زهدت ، ولامست حماة لا تسمع لحطيب ولا ترى لنائب وجها .

هذه هي القصة التي فازت بالجائزة الثانية في مسابقة عطة الشرق الأدنى للاذاعة العربية .

القين النساوي المائي ال

الدين لا تميلين اليهم على الحصوص.
 متناسب ومتناسق.

١٤ - هل تغضبين بسرعة ٢ ---

١٧ - هل يعطي مظهرك العام انطباعاً عن الأمانة .

١٨ – هل تنيرين من حين لآخر طراز

ترتيب شعرك او نوع فساتينك لا لسبب سوى اثارة دهشة صديقاتك .

۱۹ هل تعتقدين بان زياراتك لأطباء الأسنان او العيون تساوى في أهميتها ثيابك اللائقة او زينة وجهك ؟

٢٠ هل تعتقدين ان الطلعة الحسنة تفقد نصف جاذبيتها اذا لم
 تكن مقرونة بصوت مقبول وملامح جذابة لطيفة .

الصبا والجال وزي ذو كال





الأسبوع المبتدئ بيوم الاحد الواقسع في ٢٤ آب سنة ١٩٤٧

والمشراكب بيوم السبت الواقيع في ٣٠ اب سنة ١٩٤٧					
كلية الاذاعة _ (تعلم	V ••		احسن ما اختاروا	7 4.	.4
الأنجليزية – الاسماء		الانين	قراءة زجلية (مختارات		الاحد
والصفات) ــ للسيد		فی ۲۵ آب سنة ۱۹۶۷	من الشعر اللبناني الشعبي)		فی ۲۶ آب سنة ۱۹۶۷
جبرا ابراهيم جبرا		١) البرنامج الصباحي	- يقدمها السيد عارف		(١) البرنامج الصباحي
سامیه و نادیه – (اوعی	Y 10	ر س <u>د می د می</u>	خداج		د س
تفکر) و (تفاحة حوا		٠٠٠ تعرينات رياضية ــ	عبدهالسروجي ـــ حفلة	٧ ١٠	٠٠٠ ٧ عرينات رياضية ـــ
مره) و (الجنيه) – حفلة		يوسفشهوان	غنائية (يا سأقية دمعك		يوسف شهوان
منولوجات خفيفة		١٠ ٧ موسيق الصباح	نازل) _ تسجيل خاص		۱۰ ۷ موسیقی الصباح
القرآن الكريم _الشيخ	٧ ٣٠	١٥ ٧ نشرة الاخبار	القرآن الكريم _ الشيخ	V & .	مه ۷ نشرة الاخبار
المدر صلاح الدين كبارة		٧ ٧٥ القرآن الكريم _ الشيخ	منصور الشامى ألدمنهورى		۳۰ ۷ القرآن الكريم _ الشيخ عمد صلاح الدين كبارة
جليل رڪب _ کان	Y 00	منصورالشامى الدمنهورى	روحي الخماش ـــ عود	V 00	
منفرد		٥٤ ٧ ختام	منفرد ــ تسجيل خاص		•٤ ٧ ختام
حديث (محمد الوالد)	۸ ۰۰	(۲) البرنامجالنهاري	حدیث (جابر بن حیان)		١٠٠٠ صلاة الأحد الباركة ـــ
من مختـــارات الاذاعة		١٤٥ عدعبد الوهاب ـــ	للسيد قدرى طوقان		منقـــولة من كنيسة
الاســـتاذ احمد حسن		(الجندول) ــ حفــلة	محد عبد الوهاب _		الأحباش بالقدس
الزيات		غنائية مسجلة	(بلبل حيران) و (احب		۰۰ ۱۱ ختام
يوسف رضوان ــ حفلة	۸ ۱۰	۲۰۰۰ شرة الاخبار	عيشة الحرية) _ حفلة		(۲) البرنامج النهارى
غنائية – (خليك على		١٥ ٧ شافية احمد ــ حفيلة	غنائية مسجلة		• ٤ ١ الحان على الماربسكورد
خاطري) لحمد العاصي		غنائية _ (حبيبي عالقاوب	زاوية الكشافة _ للسيد	۸ ۲۰	 يقدمها عيسي جعنينة
وتلحين رامز الزاغة		ناهي وآمر) — تسجيل خاص	فوزى عي الدين النشاشيبي		٠٠٠ نشرة الاخبار
الرياضة في اسبوع		۲۳۰ عیسی عمران –	رواية الاسبوع ـــ	۸ ۳۰	۱۵ ۲ زاویة المراة ـــ
للسيد ابراهيم سليم نسيبة		(الحدوتة) و (الغش)	(تريستان دايزوت) —		١ – شؤون التمـــوين
الحان من الشرق والغرب	۸۳۰	و (المجنون) تسجيل	لحليل هنداوى ويقدمها		والتدبير المنزلي
ـــ برنامجموسيقي غنائي		خاص	فريق الاذاعة		٧ موسيق ٣ « المرأة العربيـــــة
خاص ــ تسجيل خاص		ه ۶ ۲ ختام	١ نشرة الاخبار	4	قديما وحديثاً ۽ حديث
نشرة الاخبار	• ••	(٣) البرناميجالمسائي	٧- فلسطين في اسبوع		للانسة فاطمة نسيبة
روحي الخاش ــ حفلة	1 10	٦١٥ شرة الاخبار	ام كلثوم (ايمق الهوى)	4.10	٠٠ ختام ٢ ٤٠
غناثية (الماضي الجميل)		٦ ٢٥ قراءة البرنامج	و (نامی نامی) و (یا		
لعبد الهـادي كامل		٣٠ حديث الاطفال _	فؤادى ايه ينوبك) ــــ		(٣) البرنامج المسابي
وتلحين الخاش		(ملكالنهرالدهبي) تقدمه	حفلة غنائية مسجلة		١٥ ٦ نشرة الاخبار
ختام	4 4.	الآنسة سلوى ألخاش	منتام	4 4.	٦ ٢٥ قراءة البرنامج

The selection of the se

٣٠ ٧ القرآن الكريم _ الشيخ ١٥ ٢ عبده السروجي - حفلة الثهرناء منصور الشامى الدمنهورى غنائية (يا مين يرجع لي حبيبي) - تسجيل خاص ۵۵ ۷ عـزف منفـرد علی في ٢٦ آب منة ١٩٤٧ في ۲۸ آب سنة ١٩٤٧ ٢ ٣٥ سهام رفقي - (يا ام الكلارنيت _ محمد ١) البرنامج الصباحي ١) البرنامج الصباحي العباية) حفلة غنائية ـــ ريس علي تسجيل خاص ٠٠ ٨ من قصص الشعب ـــ تمرینات ریاضیة ـــ ٠٠٠ کمرينات رياضية – ٥٤ ٢ ختام (الفتاة الحبلي) للدكتور يوسفشهوان ابراهيم سليم نسيبة اسحق موسى الحسيني (٣) البرنامج السائي ١٠ ٧ موسيقي الصباح ١٥ ٧ موسيقي الصباح ١٥ ٨ ميلاد فرح _ حفلة غنائية نشرة الاخبار ١٥ ٦ نشرة الاخبار ١٥ ٧ نشرة الاخبار (انا وحبيبي) لفكري القرآن الكريم _ الشيخ ٣٠ ٦ قراءة البرنامج ٧ ٧٠ القرآن الكويم - الشيخ بطرس وتلحين الصفح عد صلاح الدين كباره ٣٠ ٦ اناشيدوموسيقي للاحداث محد صلاح الدين كباره حفلة من الموشحات ۷ ٤٥ ختام - تقدمها الآنسة سعاد ۷ و ختام الاندلسية _ يقدمها وتنشدها فرقة المنشدين (٢) البرنامج النهارى روحي الخماش وفريق (۲) البرنامج النهاري بمرافقة اركسترا المحطة من مطربي المحطة ليلي مراد (هو الدلال) حفلة غناء تركى _ مسجلة كلية الاذاعة – (تكلم نشرة الاخبار و (یا قلبی) _ حفیلة ٠٠ ٧ نشرة الاخبار الفرنسية اداة التعريف) بلبل الأرز ـ حفلة غناء غناثية مسجلة ٢ ١٥ عبد الغني السيد --للاب جبرائيل ابي سعدى نشرة الاخبار شعبى (غاب بدرى عن عيوني) خلیل سلمان ــ حفلة ختام فريد الاطرش - حفلة - حفلة غنائية مسجلة غناء شعى غنائية مسجلة (ياريت ٢٠ ٢ تصة الاسبوع --القرآن الكريم _ الشيخ تدوق اللي في قلبي) و الارتعاء عد صلاح الدن كباره (الشاعر) للسيد كال (من يوم ما حبك) و في ٢٧ آب سنة ١٩٤٧ احمد يوسف صديق — (يا نسمة) کان منفرد ١) البرنامج الصباحي ٣٠ ٢ آمال حسين - حفيلة (بيني و بين المستمعين) (٣) البرنامج المسائي غنائية (عنيك في عيني) الحديث الاسبوعي للسيد ۰۰ ۷ مرينات رياضية – - تسجيل خاص ١٥ ٣ نشرة الاخبار عزمى النشاشيي مراقب ابراهيم سليم نسيبة ٥٤ ٧ ختام ٦ ٢٥ قراءة البرنامج البرامج العربية ١٠ ٧ موسيقي الصباح (٣) البرنامج المسائى ٣٠ ما يطلبه المستمعون ١ ١٠ ٨ كاظم السباسي ــ حفلة نشرة الاخبار ٠٠ ٧ كلية الاذاعة (من التاريخ غنائية دور (يا ما انت القرآن الكريم _ الشيخ نشرة الاخبار الاسلامي - الاسلام في قراءة البرنامج واحشني) لهمد عثمان محد صلاح الدين كبارة الجزر الآسيوية) للسيد - تسجيل خاص ما يطلبه الستمعون V 20 كلية الاذاعة _ (حضارة نقولا زيادة زاوية العلوم والآداب A T. (٢) البر نامج النهارى رباعي المحطة ــ حفــلة ١) نشرة الاخبار العلم _ الفيزياء علم الطاقة) 9 .. للسيد عبدالله الريماوى ٢) اخبار الجريدةالرسمية من اغاني الافلام ــ محمد موسيقية يقدمها مصطني سناء - حفلة غنائية عبد الوهاب - حفلة ١٠ ٧ الحان تركية _ حفيلة احمد على 4 10 (ذكريات) لعصام حماد غنائية مسجلة القرآن الكريم _الشيخ موسيقية يقدمها ارتين V Y. نشرة الاخبار ترياقيان منصور الشامى الدمنهوري وتلحين جليل عزوز ٧ ..

تخت المحطة الشرقى ـــ تسجيل خاص ٠٠ ٨ حديث (مشكلةالمشاكل) للسيد جميل سعيد ۱۰ ۸ یحی السعودی - دور (ضيعت مستقبل حياتي) لسيد درويش ۲۰ ۸ راديو فيلم ــ (علي مراد وهشام النشاشيبي) — يقدم «عالم الصحراء» للانسة نجوى قعوار نشرة الاخبار سناء عام خداج _ حفلة غناء شعى ۰ م جتام في ٢٩ آب سنة ١٩٤٧ ١) البرنامج الصباحي ٠٠٠٧ عرينات رياضية _ ابراهم سلم نسيبة ۲۰ ۷ موسیقی الصباح ١٥ ٧ نشرة الاخبار ٧ ٧٠ القرآن الكريم - الشيخ منصور الشامى الدمنهوري ١١ ٠٠ اذاعة دينية _ منقولة من السجد الاقصى المبارك بالاشتراك مع محطة الشرق الادنى للاذاعة العربية ١٢ ١٥ مدائع نبوية شريفة ـــ يقدمها الشيخ منصور الشامى الدمنهوري وفريق من المنشدين ــ تسجيل

(۱) البرنامجالنهاري شافية احمد حسلة غنائية (التوبة) -تسجيل خاص ٠٠٠ ٢ نشرة الاخبار

حفلة موشحات اندلسية يقدمها روحي الخاش مع فريق من المطربين -- تسجيل خاص

ختام

(٣) البرنامج المسائي

١٥ ٦ نشرة الاخبار قراءة البرنامج 7 40

برنامج القرية

٠٠٠ ٧ - كلية الاذاعة ـــ (مواطن العرب والمسلميين ــ باوخستان) - للسيد حسين علي اليوسف

 ١٠ ٧ مدائع نبوية شريفة ___ يقدمها الشيخ محدصلاح الدين كبــارة مع فريق المنشدين

عدريس على - ناي منفرد ــ تسجيل خاص

٣٠ ٧ القرآن الكريم - الشيخ عمد صلاح الدين كبارة

> معزوفة موسيقية _ تسجيل خاص

(الأسبوع في صحف فلسطين العربية) للسيد خبری حماد

وجيه بدرخان _ حفلة غنائية (لوعق) لقاسم الهادى وتلحين بدرخان

همسات القيثار _ متنوعات موسيقية غنائية

- تسجيل خاص

نشرة الاخبار تخت المحطة الشرقي ـــ

حفلة موسقية يقدمها عبده عوض

السلت

نی ۳۰ آب سنة ۱۹٤٧

١) البرنامج الصباحي

۰۰ ۷ عرینات ریاضیة ــ ابراهيم سليم نسيبة

١٠ ٧ موسيقي الصباح

نشرة الاخبار V 10

القرآن الكريم _ الشيخ منصور الشامى الدمنهورى ٥٤ ٧ ختام

(٢) البرنامج النهاري

حفلةغناءعراقى _ مسجلة

٠٠٠ ٢ نشرة الاخبار

سامية ونادية _ حفيلة منولوجات خفيفة ـــ تسجيل خاص

٣٠ ٢ محد عبد الطلب -(بتسأليني بحبك ليه) و (حجبوك عني العواذل)

و (ياللي بديت الصدود) _ حفلة غنائية مسجلة

Y 20

(٣) ألبر نامج المسائى

نشرة الاخبار

قراءة البرنامج 7 70

حديث الاطفال _ (الثعلب المحتمال) ـــ

تقدمه الآنسة سعاد

الأسنانبالصحة) للدكتور نایف سالم برتقش صابر الصفح ــ حفدلة غنائية (ليه ما بيتسامش ليه) - لمحمد الحسيني وتلحين الصفح ٣٠ ٨ باقة الفن الأسبوعية ــــ يقدمها راجي صهيون ١) نشرة الاخبار ٧) التعليق السياسي العربي

محمد غازی _ حفیلة

غنائية - (ياللي بحبك

واسأل عنك) ـــ لعبد

الريشاني وتلحين غازى

4 10

٠٠٠ كلية الاذاعة (خواطر في

اللغة والأدب) — للسيد

نوال عجد (ياللي شغلت

البال) و (يا فرحة اللي

توعد) - تسجيل خاص

القرآن الكريم _ الشيخ

منصور الشاى الدمنهوري

یحی السعودی ــ عود

حديث طبي - (علاقة

منفرد

عادل جبر

יט ונשתוצ יטתו

ترغب القافسلة ان تطل على قرائها الكرام بانتظام، وهي بدورها تعرص على أن يسير القراء الكرام معها ، راجية منهم ان يحكتبوا الى «الادارة» اية صعوبة يواجهونها في الحصول على اعداد المجلة لسكى تتخذ الاجراءات اللازمة وتقسدم كل التسهيلات المكنة.

٠ ١٢ ختام

راديو. فيلم

الحياة صور ومشاهد ، فالحداثق الغناء ، والمقابر الغبراء ، صور ... كما أن الأعماس البهجة والجنازات الكثيبة ، مشاهد ... ويلقى الأديب الفنان بنظراته المتغلغلة الى هذه وتلك ، ثم يؤوب الى برجه بما تركته هذه الصور وتلك الشاهد في نفسه من مرح او ترح ، او انشراح او انقباض ، ويجمع فتات القرطاس فيسكب فيها من روحه ما انعكس عليها من تلك الصور وهاتيك المشاهد. ويصبح الصباح ، فتشرق صفحة لامعة من الأدب الرفيع على دنيا الفن، فتنير ارحاءها وتبهر عيون ابناتها، ثم تتبوا مكانها من سماء الأدب وتخلد مع الخالدين ... ومنهنا كانت القصة .

ويأتي بعد هذا الفنان الأديب ، فنان آخر يحمل ريشته بعيث آنامله بدل القلم ، ويتيه بنظره وروحه خلال معاني هذه الصور والشاهد فينقلها بريشته الى لوحة زيتية بجعلها تنطق الأخرس من الجهاد ، وتخرس الناطق من الحي... ويصبح الصباح عن بعث جديد في دنيا الرسم يتبوأ مكانه في سماء الفن و يخلد مع الحالدين ... ومن هنا كانت اللوحة الزيتية.

ويأتي بعد هذا وذاك ، عالم فنان يعيد تمثيل قصة ذلك الشهد في ارجاء تلك الصورة ، ويحبكها حبكا علمياً فنياً محكما ، ثم يأتي بأحدث ما أنتجه العقل البشري من مدهشات الآلات ، ومختطف اطوار تلك القصة بصورها ومشاهدها على شريط طوله أميال وفراسخ ... ويصبح الصباح عن بعث جديد في دنيا الثقافة والترفيه ، ويتبوأ الفيلم مكانه في سماء الاختراع و يخلد مع الحالدين ... ومن هنا كانت السينما .

خواطر دارت في افكار الزميلين (علي مراد وهشام النشاشيبي) فأخذا يتداولان الأمر فماكان الا أن خرجا بنتيجة واحدة ، الا وهي ان القصة في كتاب ، والصورة في لوحة ، والفيلم في دور السينها ... أشياء وأمور ليست في متناول الجميع لأمها لا تنوفر في كل بلد او مكان . فالقروي القابع في كوخه ، النائي عن معالم المدنية والعمران لا يستطيع التمتع بالالاء التي صيرها الله له ، مع انه كاي انسان آخر له الحق كله بالتمتع بمباهج الحياة ومسراتها . غير انه لا تملك من مصادر هذه الباهج والسراتسوى جهاز صغير يدعى «راديو» في مدرسة القرية أوَّ مضافتها .. اذن ، كيف الوصول الى التمتع بابهيجما في الحياة وأسماه ؟؟

وهنا يبدأ الرأسان اللذان اجتمعا بالتحرك، فيتمخضان عن فكرة راثمة ، لحنها الابتكار وسداها فن الاخراج، تقدم للمستمع الصور والمشاهد، الصور الكلامية والمشاهد التمثيلية تتخللها الموسيقي العذبة والتأثيرات

جوري .

الصوتية ... ويصبح الصباح عن ٦ - راديو فيلم علي مراد وهشام مادة جديدة تتبوأ مكانها في سماء برامع الاذاعة الخاصة ... وتخلد النشاشيبي يكتبان البرنامج . ~مع الخالدين ...

> ومن هناكان راديو فيلم، الذي تقدمه اليكردار الاذاعية الفلسطينية في الساعة الثامنة والنصف مساءكل يوم خميس ...









٣ -- البرنامج أثناء تسجيله . ٤ — يقومون بالتمرين معالموسيقي .

التصويرية بمساعدة السيد يعقوب



صنع الزجاج في انكلترا ، أنظر صفحة : ١٢ و ١٣